

**PHIẾU KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC  
VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN**

Tên học phần (HP): ..... Học kỳ: .... Năm học: 201... - 201...

Lớp sinh viên: ..... Khoa: .....

Họ và tên giảng viên: .....

(**Chú ý:** Người học không phải ghi tên của mình trong phiếu này)

Người học khoanh tròn các số tương ứng trong bảng theo đánh giá của mình về từng vấn đề trong quá trình học HP này, dùng thang điểm đánh giá sau: **1:** Kém, **2:** Yếu, **3:** Trung bình, **4:** Khá, **5:** Tốt.

TT	NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN	MỨC ĐÁNH GIÁ				
<b>I. Thực hiện quy chế đào tạo giảng dạy và thể hiện tác phong sư phạm</b>						
1	Đảm bảo lên lớp đúng giờ và giảng dạy đủ thời gian theo quy định	1	2	3	4	5
2	Thực hiện giảng dạy theo đúng thời khóa biểu, khi thay đổi lịch học có thông báo	1	2	3	4	5
3	Nhiệt tình và có trách nhiệm trong giảng dạy, quản lý lớp học	1	2	3	4	5
4	Có thái độ thân thiện, tôn trọng và khuyến khích người học tham gia phát biểu ý kiến	1	2	3	4	5
5	Giọng nói, cách trình bày bằng rõ ràng, mạch lạc	1	2	3	4	5
6	Quan tâm tổ chức các hoạt động nhóm	1	2	3	4	5
7	Giảng dạy kết hợp với giáo dục nhân cách, đạo đức	1	2	3	4	5
<b>II. Nội dung và phương pháp giảng dạy</b>						
8	Công bố Đề cương chi tiết HP ( Mục tiêu HP, Giáo trình chính, Tài liệu tham khảo, cách thức kiểm tra đánh giá) khi bắt đầu giảng dạy	1	2	3	4	5
9	Giảng dạy khoa học, rõ ràng, dễ hiểu, nội dung bài học thiết thực, tạo hứng thú học tập cho người học	1	2	3	4	5
10	Kiến thức HP có tính hiện đại, cập nhật và ứng dụng được trong thực tiễn	1	2	3	4	5
11	Có kiến thức vững vàng giúp người học nắm vững trọng tâm, giải đáp các thắc mắc một cách thỏa đáng	1	2	3	4	5
12	Bám sát mục tiêu và nội dung HP theo đúng tiến độ như Đề cương chi tiết HP	1	2	3	4	5
13	Sử dụng có hiệu quả các phương tiện dạy học (bảng, máy chiếu, mô hình...)	1	2	3	4	5
14	Dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, tự nghiên cứu của người học	1	2	3	4	5
<b>III. Đánh giá kết quả học tập của người học</b>						
15	Đề thi, kiểm tra phù hợp với nội dung, tích hợp kiến thức của HP và khuyến khích tính sáng tạo	1	2	3	4	5
16	Đánh giá đúng mực, công bằng, đầy đủ điểm bộ phận theo yêu cầu của HP	1	2	3	4	5
17	Kết quả kiểm tra thường xuyên, thi giữa học phần được thông báo đến người học kịp thời trong quá trình giảng dạy.	1	2	3	4	5
<b>IV. Ý kiến chung về hoạt động giảng dạy của giảng viên</b>						
18	Cảm nhận chung của anh/chị về chất lượng giảng dạy của HP này	1	2	3	4	5

**\* Ý kiến khác**

1. Anh/chị vui lòng cho biết điều mà anh/chị thích nhất ở giảng viên giảng dạy HP này:

.....  
 .....  
 .....

2. Anh/chị vui lòng đưa ra một vài đề nghị cải tiến hoặc sửa đổi để dạy và học tốt hơn HP này:

.....  
 .....  
 .....

*Cảm ơn sự hợp tác của anh/chị!*