

Phú Yên, ngày 10 tháng 8 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Quyết định số: 112/QĐ-TTg ngày 24/1/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số: 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/9/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số: 889/2010/QĐ-UBND ngày 8/7/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Công văn số: 2196/BGDĐT – GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 18/QĐ-ĐHPY ngày 09 tháng 1 năm 2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên V/v thành lập Ban chỉ đạo, Ban nội dung và Tổ thư ký xây dựng và công bố chuẩn đầu ra năm học 2014-2015 của trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Hướng dẫn số: 26/HD-ĐHPY ngày 09/1/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc hướng dẫn viết Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo;

Theo đề nghị của ông (bà) Trưởng phòng Tổ chức Cán bộ, Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, Trưởng phòng Đào tạo;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học thuộc các nhóm ngành Khoa học tự nhiên, Kỹ thuật – Công nghệ, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Nông nghiệp, Kinh tế, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Ngoại ngữ (*có văn bản kèm theo*).

Điều 2. Căn cứ các Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo quyết định này, các Khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện, tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung và xây dựng các chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo Đại học (khóa đào tạo 2014-2018), Cao đẳng (khóa đào tạo 2014-2017) của Trường Đại học Phú Yên được thực hiện từ năm học 2014 – 2015.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT, Phòng KT-ĐBCL.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA CHUNG

CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG (KHÓA 2014-2017) VÀ ĐẠI HỌC (KHÓA 2014-2018)

Sau khi tốt nghiệp Trường Đại học Phú Yên, sinh viên có đạt được:

1. Về lý luận chính trị

- Nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị đã được học tập để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.

- Có ý thức và trách nhiệm công dân được xây dựng trên cơ sở thế giới quan duy vật biện chứng và thẩm nhuần tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh. Có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống và tác phong mẫu mực.

2. Giáo dục Thể chất

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Thể chất.

- Thành thạo kỹ thuật cơ bản của một môn thể thao.

3. Giáo dục Quốc phòng - An ninh

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng – An ninh.

4. Ngoại ngữ (sinh viên chuyên ngành Ngoại ngữ có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: Đạt trình độ Tiếng Anh B1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; sử dụng được tiếng Anh trong đọc, dịch và nghiên cứu tài liệu chuyên ngành.

5. Tin học (sinh viên chuyên ngành Công nghệ thông tin có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: có trình độ Tin học trình độ A, sử dụng thành thạo các phần mềm tin học trong soạn thảo văn bản, xử lý số liệu, thiết kế bài giảng điện tử và thuyết trình. Khai thác hiệu quả các phần mềm chuyên ngành, Internet phục vụ cho công việc.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIẾNG ANH TIỂU HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Tiếng Anh Tiểu học
(*Primary English Teacher Education*)
- b. Trình độ đào tạo:** Cao đẳng, khóa 2014-2017
- c. Mã ngành:** 51140231
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức về ngôn ngữ Tiếng Anh và những vấn đề có liên quan (như đất nước, văn hóa, con người của các nước nói Tiếng Anh) vào việc giảng dạy Tiếng Anh ở bậc Tiểu học;

- Vận dụng được các kiến thức về khoa học tâm lý, giáo dục, phương pháp giảng dạy; các kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn liên quan và thực hiện được các yêu cầu đổi mới giáo dục để dạy học tiếng Anh ở bậc Tiểu học;

- Vận dụng kiến thức về môi trường sống và môi trường làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hóa để hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;

- Đạt trình độ Tiếng Anh B2 và Tiếng Pháp A2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh tương đối lưu loát, phù hợp với ngữ cảnh, đối tượng và đặc điểm văn hóa trong giao tiếp.

- Nói, viết, đọc, trình bày bài học trong chương trình bằng Tiếng Anh và tổ chức được các hoạt động dạy học ở trường Tiểu học đảm bảo nội dung và yêu cầu chung.

- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng tích hợp, hiện đại, phát triển năng lực của người học; biết làm đồ dùng dạy học và sử dụng được các phương tiện, thiết bị công nghệ để dạy học.

- Có năng lực đánh giá kết quả học tập và năng lực ngôn ngữ của học sinh; biết cải tiến chất lượng dạy học tiếng Anh, biết tạo sự hứng thú, đam mê học tập ngoại ngữ ở học sinh cấp Tiểu học;

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện. Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy Tiếng Anh tại các trường Tiểu học, hoặc các cơ sở đào tạo Tiếng Anh;

- Làm việc tại các tổ chức, cơ sở có yêu cầu sử dụng Tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp tục học liên thông lên trình độ đại học và lên tiếp trình độ sau đại học.

- Được học tập, bồi dưỡng, trau dồi kiến thức để phát triển năng lực chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp theo nhu cầu của bản thân và theo vị trí công tác;

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

(*). Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIẾNG ANH

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Tiếng Anh
(*Senior Secondary English Teacher Education*)
- b. Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2014-2018
- c. Mã ngành:** 52140231
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Hệ thống hóa được các khái niệm và kiến thức cơ bản về ngôn ngữ Tiếng Anh.
- Vận dụng được kiến thức Tiếng Anh và các kiến thức liên quan (về đất nước, văn hóa, văn học của các nước nói Tiếng Anh và về giao tiếp liên văn hóa) để giảng dạy Tiếng Anh ở trường trung học phổ thông (THPT);
- Vận dụng được các kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học Tiếng Anh; các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn, môi trường và các yêu cầu đổi mới giáo dục, để xây dựng bài giảng, thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và các nhiệm vụ giáo dục có liên quan tại cơ sở giảng dạy.
- Đạt trình độ Tiếng Anh C1 và Tiếng Pháp B1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Đạt kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh lưu loát, phù hợp với ngữ cảnh và đúng với kiến thức về văn hóa giao tiếp;
- Thực hiện được nhiệm vụ giảng dạy và tổ chức các hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường THPT đảm bảo chương trình, nội dung và yêu cầu của môn học;
- Biết làm đồ dùng dạy học, áp dụng được các phương pháp dạy học Tiếng Anh hiệu quả phù hợp với đối tượng và đáp ứng yêu cầu dạy tích hợp, phát triển năng lực, tư duy cho người học.
- Có kỹ năng làm việc nhóm và biết cách kiểm tra đánh giá kết quả học tập, năng lực ngôn ngữ của người học, biết tạo sự hứng thú, đam mê học ngoại ngữ cho người học;
- Có khả năng làm công tác chủ nhiệm lớp, tư vấn, hướng dẫn cho học sinh phổ thông và tham gia hoạt động ngoại khóa, các hoạt động cộng đồng, xã hội.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện. Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy Tiếng Anh tại các trường Trung học Phổ thông, hoặc các cơ sở đào tạo Tiếng Anh;

- Làm việc tại các tổ chức, văn phòng, cơ sở có yêu cầu sử dụng Tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Được tiếp tục học lên trình độ sau đại học như Cao học, Nghiên cứu sinh.

- Được học tập, bồi dưỡng, trau dồi kiến thức để phát triển năng lực chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp theo nhu cầu của bản thân và theo vị trí công tác;



Trần Văn Chương

(*) Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VIỆT NAM HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Văn hóa- Du lịch (*Culture – Tourism*)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2014-2017.
c. Mã ngành: 51220113
d. Đối tượng tuyển sinh: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 03 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được các kiến thức địa lí, lịch sử, văn hóa học cơ bản của Việt Nam vào lĩnh vực hoạt động văn hóa, du lịch;
- Vận dụng kiến thức về du lịch và nghiệp vụ du lịch để làm công tác quản lí, hoạt động kinh doanh du lịch (nghiệp vụ nhà hàng – khách sạn, nghiệp vụ lữ hành, nghiệp vụ hướng dẫn du lịch, nghiệp vụ lễ tân, marketing du lịch);
- Hiểu và nắm vững các nội dung trong hoạt động văn hóa, du lịch; Hiểu được tình hình phát triển các hoạt động văn hóa, du lịch ở Việt Nam và một số quốc gia trên thế giới.

2. Về kỹ năng

- Đạt được các kỹ năng cơ bản của người hướng dẫn viên du lịch, lễ tân, tổ chức du lịch lữ hành, nhà hàng – khách sạn;
- Khả năng hợp tác trong làm việc; khả năng đàm phán công việc với đối tác;
- Điều hành được các tour du lịch; Tham gia tổ chức được các sự kiện văn hóa.

3. Về thái độ

- Yêu nghề, có ý thức cầu tiến bộ, có ý thức chấp hành kỉ luật lao động;
- Quan hệ tốt với đối tác, đồng nghiệp; thân thiện với khách hàng;
- Ứng xử đúng với các giá trị văn hóa, đạo đức truyền thống của dân tộc.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

Làm việc tại các cơ quan quản lí văn hóa, du lịch; Các cơ sở, tổ chức kinh doanh du lịch; Cơ quan bảo tàng, bảo tồn các di tích lịch sử, văn hóa.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường:

- Tự học để phát triển kiến thức, kĩ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở trình độ đại học chuyên ngành Văn hóa – du lịch.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN VĂN HỌC

- a. **Ngành đào tạo:** Văn học (*Literature*)
b. **Trình độ đào tạo:** Đại học
c. **Mã ngành:** 52220330
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 04 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Kiến thức

- Vận dụng được lí thuyết lý luận, phê bình văn học và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành văn học vào nghiên cứu;
- Phân tích được tiến trình phát triển của văn học Việt Nam từ văn học dân gian đến các giai đoạn phát triển của văn học viết qua các thời kì;
- Có được kiến thức cơ bản về truyền thông báo chí
- Hiểu và đánh giá được những đặc điểm, thành tựu nổi bật của các nền văn học lớn trên thế giới từ cổ đại, trung đại đến hiện đại.

2. Kỹ năng

- Viết được các bài nghiên cứu và phê bình văn học;
- Thu thập và xử lí được các thông tin từ các tài liệu văn bản và thực tế;
- Có được những kỹ năng biên tập báo chí;

3. Thái độ

- Yêu nghề, có ý thức cầu tiến bộ, chấp hành kỉ luật lao động;
- Có tinh thần hợp tác, phối hợp với đồng nghiệp trong công việc;
- Ứng xử đúng với các giá trị văn hóa, đạo đức truyền thống của dân tộc.

4. Vị trí làm việc của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Nghiên cứu văn học;
- Giảng dạy bộ môn Ngữ văn ở các trung học phổ thông, trung học cơ sở (nếu có chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm);
- Làm phóng viên, biên tập viên ở các cơ quan báo chí, nhà xuất bản;
- Làm công tác văn hóa ở các tổ chức, cơ quan.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường:

- Tự học nâng cao trình độ nghiên cứu khoa học chuyên ngành Văn học, báo chí;

- Tiếp tục học sau đại học chuyên ngành Văn học, văn hóa.

[Handwritten signature]
HIỆU TRƯỞNG



[Handwritten signature]
Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM LỊCH SỬ

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Lịch sử (*History Teacher Education*)
b. Trình độ đào tạo: Đại học, khóa 2014-2018
c. Mã ngành: 52140218
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành vào giảng dạy và nghiên cứu Lịch sử;
- Vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn liên quan vào giảng dạy và giáo dục bộ môn Lịch sử ở trường trung học phổ thông;
- Vận dụng được các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo trong công tác giảng dạy Lịch sử THCS/THPT.

2. Về kỹ năng

- Thu thập và xử lý thông tin phục vụ cho giảng dạy và nghiên cứu Lịch sử;
- Lập được kế hoạch dạy học. Thiết kế được giáo án bài học lịch sử, sử dụng được các phương tiện dạy học lịch sử, tổ chức tốt hoạt động dạy – học trên lớp;
- Kỹ năng tư duy, sáng tạo. Tổ chức thực hiện các hình thức dạy học trong và ngoài lớp học; Làm được một số phương tiện dạy học cơ bản;
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.....

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện. Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy môn Lịch sử ở các trường THPT, THCS;
- Làm việc ở các Bảo tàng, Thuyết minh viên Du lịch và một số công việc liên quan đến chuyên ngành Lịch sử.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp:

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Có thể tiếp tục học tập ở các trình độ thạc sĩ, tiến sĩ của chuyên ngành lịch sử và các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO QUẢN TRỊ KINH DOANH

- a. Chuyên ngành đào tạo:** Quản trị kinh doanh (Business Administration)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng.
c. Mã ngành: 51340101
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
e. Thời gian đào tạo: 3 năm.

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được: các khái niệm cơ bản trong hoạt động kinh doanh thực tế, các nguyên lý và các phương pháp quản trị trong các lĩnh vực như marketing, quản trị chất lượng, quản trị chiến lược, quản trị sản xuất, quản trị nguồn nhân lực, quản trị tài chính, quản trị dự án đầu tư và kế toán quản trị.

- Hiểu biết được các kiến thức về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo, đáp ứng công tác chuyên môn.

2. Về kỹ năng

- Khảo sát, nghiên cứu thị trường và phân tích môi trường kinh doanh
- Đàm phán, thương lượng và phân tích hợp đồng kinh doanh
- Tự khởi sự kinh doanh, lãnh đạo điều hành doanh nghiệp
- Làm việc độc lập, làm việc nhóm, thực hành và nghiên cứu thực nghiệm; Kỹ năng tự học, tự nghiên cứu

3. Về thái độ

- Ý thức tổ chức, kỷ luật cao, có đạo đức nghề nghiệp và trách nhiệm trong công việc.
- Đối với đồng nghiệp: hợp tác, thiện chí trong giải quyết công việc liên quan
- Đối với mọi người: cởi mở, hòa đồng, thân tình với khách hàng, đối tác...; Thích ứng cao với sự thay đổi trong môi trường kinh doanh luôn biến động.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Làm việc được ở tất cả các doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế với vị trí như: nhân viên bán hàng, nhân viên thị trường, nhân viên quản lý doanh nghiệp, nhân viên phòng

kinh doanh, nhân viên lập kế hoạch kinh doanh, trợ lý giám đốc kinh doanh, giám đốc kinh doanh,....

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu công việc.
- Đủ khả năng học liên thông lên trình độ đại học, chuyên ngành Quản trị kinh doanh.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LÂM NGHIỆP

- a. Chuyên ngành đào tạo:** Lâm nghiệp (*Forestry*)
b. Trình độ đào tạo : Cao đẳng
c. Mã ngành : 50620201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo : 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Hiểu được kiến thức cơ sở ngành như: Phân loại thực vật, Sinh lý thực vật, Bệnh cây, Sinh thái rừng, Giống cây rừng, Đất - phân bón, Khí tượng lâm nghiệp, Công cụ - máy lâm nghiệp và Kinh tế lâm nghiệp.

- Áp dụng được kiến thức chuyên ngành như: Đo đạc và sử dụng bản đồ lâm nghiệp, Lâm học, Nhân giống cây rừng, Trồng rừng, Nuôi dưỡng rừng, Khai thác rừng, Điều tra quy hoạch rừng, Quản lý bảo vệ rừng, Khai thác - vận chuyển - bảo quản lâm sản, Nông lâm kết hợp, Lâm nghiệp xã hội, Khuyến nông - khuyến lâm, Phòng chống cháy rừng và Kinh doanh lâm nghiệp.

2. Về kỹ năng

- Trình diễn được các quy trình kỹ thuật thuộc lĩnh vực lâm nghiệp.
- Tham gia thực hiện được các hoạt động về lâm nghiệp như: trồng rừng, điều tra, quy hoạch rừng, sản xuất nông lâm kết hợp, biện pháp kỹ thuật lâm sinh nuôi dưỡng, tái sinh rừng, làm giàu rừng, khai thác rừng, nghiên cứu khoa học công nghệ về rừng.

- Sử dụng được các công cụ và máy móc lâm nghiệp thông thường vào đo đạc, điều tra, khai thác, vận chuyển lâm sản, bảo quản và chế biến lâm sản.

- Làm việc độc lập và theo nhóm tốt. Tuyên truyền, tập huấn, chuyển giao được tiến bộ kỹ thuật trong hoạt động lâm nghiệp.

3. Về thái độ

- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ được giao.

- Có thái độ giao tiếp thân thiện với đồng nghiệp và môi trường làm việc.
- Ứng xử đúng đắn đối với những vấn đề liên quan đến quản lý, bảo vệ tài nguyên rừng.

4. Vị trí và nơi làm việc của học sinh sau khi tốt nghiệp

- Làm việc tại các đơn vị nhà nước, tư nhân và các thành phần kinh tế khác có liên quan đến ngành Lâm nghiệp; các đơn vị nghiên cứu, đào tạo về lâm nghiệp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu về chuyên ngành lâm nghiệp.
- Tiếp tục học liên thông trình độ đại học ngành Lâm nghiệp, các chuyên ngành khác trong khối ngành.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC MẦM NON

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Mầm non (*Early childhood Education*)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2014 – 2017.
c. Mã ngành: 51140201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 03 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về giáo dục mầm non và kiến thức chuyên ngành theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;
- Biết chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non;
- Có kiến thức về phương pháp giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non
- Có kiến thức phổ thông về chính trị, kinh tế, văn hóa xã hội liên quan đến giáo dục mầm non.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ; tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ;
- Có kỹ năng quản lý lớp học: đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng gần gũi, thân thiện.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, cập nhật kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với trẻ.
- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ giáo dục trẻ; có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và phát triển nhà trường và phát triển ngành giáo dục mầm non trong địa phương.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp:

Làm giáo viên dạy ở các trường mẫu giáo, nhà trẻ và mầm non.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường:

- Có khả năng tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Có khả năng tiếp tục học tập để đạt được trình độ đại học ở các chuyên ngành tương ứng.



HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TIỂU HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Tiểu học (Primary Education)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2014-2017
c. Mã ngành: 51140202
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản về các môn học ở tiểu học;
- Có kiến thức về tâm lí học sư phạm và tâm lí học lứa tuổi, giáo dục học tiểu học;
- Có kiến thức về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh;
- Có kiến thức phổ thông về chính trị, xã hội và nhân văn, nắm vững tình hình địa phương về nhiệm vụ chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội ở nơi công tác.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch dạy học; soạn được giáo án theo hướng đổi mới; tổ chức và thực hiện tốt các hoạt động dạy học trên lớp theo hướng phát huy tính tích cực.
- Có kỹ năng chủ nhiệm lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức làm việc nhóm; ứng xử có văn hoá và mang tính giáo dục.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.
- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện; có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm giáo viên dạy ở bậc tiểu học.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Đủ khả năng học tập để đạt được trình độ đại học ở các chuyên ngành tương ứng.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIN HỌC ỨNG DỤNG

- a. Ngành đào tạo:** Tin học ứng dụng (*Applied Information Technology*)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2014-2017
c. Mã ngành: 51408202
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng các kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên sau khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng;
- Tiếp thu các kiến thức cơ bản về tin học và các ứng dụng; kiến thức cơ bản về kỹ thuật lập trình, hệ thống mạng như: tư vấn, thiết kế, lắp đặt, cài đặt và quản trị hệ thống mạng;
- Sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng như : xử lý ảnh, vẽ kỹ thuật, đồ họa, kế toán máy.

2. Về kỹ năng

- Vận hành, bảo trì và phát triển hệ thống thông tin, hệ thống máy tính, hệ thống mạng cục bộ cho các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;
- Cài đặt, lắp ráp bảo trì, sửa chữa máy tính, quản trị mạng nội bộ;
- Sử dụng thành thạo những phần mềm ứng dụng để phục vụ cho công việc;
- Tự học, tự nghiên cứu, giao tiếp tốt với cộng đồng. Có khả năng làm việc độc lập, tổ chức nhóm, thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Hình thành ý thức, đạo đức nghề nghiệp và tác phong công nghiệp; lòng say mê nghiên cứu, ứng dụng công nghệ mới trong lĩnh vực công nghệ thông tin;
- Thể hiện phương pháp làm việc khoa học. Tự học, tự nghiên cứu để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.
- Thể hiện trách nhiệm với bản thân và cộng đồng; khát vọng học hỏi, vươn lên để hoàn thiện bản thân.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Làm kỹ thuật viên, nhân viên máy tính, nhân viên văn phòng trong các cơ quan nhà nước, các doanh nghiệp, trung tâm;
- Làm việc tại các doanh nghiệp, công ty bảo trì, lắp ráp, phân phối máy tính và các thiết bị tin học.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu công việc.
- Đủ khả năng học liên thông lên trình độ đại học, chuyên ngành CNTT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- a. Ngành đào tạo:** Công nghệ thông tin (*Information Technology*)
b. Trình độ đào tạo: Đại học, khóa 2014-2018
c. Mã ngành: 52480201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng các kiến thức cơ bản về toán học và khoa học tự nhiên sau khi hoàn thành chương trình đào tạo ngành Công nghệ thông tin;
- Tiếp thu các kiến thức cơ sở ngành về công nghệ thông tin, kỹ thuật lập trình, cơ sở dữ liệu, mạng máy tính, để học tập nghiên cứu chuyên sâu và áp dụng công nghệ mới;
- Vận dụng các kiến thức về công nghệ phần mềm, an toàn dữ liệu, xử lý ảnh, áp dụng công nghệ lập trình.

2. Về kỹ năng

- Thiết kế, xây dựng, vận hành, bảo trì và phát triển hệ thống thông tin, hệ thống máy tính, hệ thống mạng cục bộ cho các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;
- Thiết kế, xây dựng và khai thác các hệ cơ sở dữ liệu phổ biến;
- Khai thác được các công nghệ mạng mới và thành thạo trong vấn đề bảo mật mạng.
- Tự học, tự nghiên cứu, giao tiếp tốt với cộng đồng. Có khả năng trình bày, thuyết trình, làm việc độc lập, tổ chức nhóm, thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Yêu nghề, nhiệt tình trong công việc, có ý thức tự học hỏi, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, có ý thức trách nhiệm, tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Làm việc tại các công ty phát triển phần mềm, thiết kế website, các công ty tư vấn - thiết kế giải pháp mạng, giải pháp Công nghệ thông tin;

- Làm việc tại các doanh nghiệp, công ty bảo trì, lắp ráp, phân phối máy tính và thiết bị tin học.

- Làm việc tại các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, các doanh nghiệp có ứng dụng CNTT và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực CNTT;

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.

- Tiếp tục học lên trình độ sau đại học về chuyên ngành Công nghệ thông tin.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TOÁN HỌC

- a) **Ngành đào tạo:** Sư phạm Toán học (*Mathematics Teacher Education*)
b) **Trình độ đào tạo:** Đại học, Khóa 2014-2018
c) **Mã ngành:** 52140209
d) **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.
đ) **Thời gian đào tạo:** 4 năm.

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng; Sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức về toán cao cấp, toán sơ cấp và toán ứng dụng.
- Vận dụng và phân tích được chương trình và nội dung giảng dạy Toán học ở trường Trung học phổ thông (THPT).
- Vận dụng được các kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo trong công tác giảng dạy Toán ở trường THPT hiện nay.

2. Về kỹ năng

- Lập kế hoạch và tổ chức dạy học toán ở trường THPT đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục.
- Tổ chức được các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và làm công tác chủ nhiệm lớp.
- Khai thác được các thiết bị dạy học, khai thác được các phần mềm tin học hỗ trợ cho việc học tập và giảng dạy và bước đầu trong công tác nghiên cứu khoa học. Khai thác được tài liệu, thông tin trên mạng internet để phục vụ cho công việc học tập và nghiên cứu.
- Tổ chức làm việc được theo nhóm, làm công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức được các hoạt động ngoài giờ ở trường THPT.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện. Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Dạy toán ở các trường trung học phổ thông, trung cấp chuyên nghiệp và cao đẳng.
- Làm công tác chuyên môn ở các sở ban ngành thuộc khối chuyên môn.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau ra trường

Sau khi học xong chương trình này, sinh viên có khả năng:

- Tự học để nâng cao trình độ.
- Học lên trình độ Thạc sĩ.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN HÓA HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Hóa học (*Chemistry*)
b. Trình độ đào tạo: Đại học
c. Mã ngành: 52440112.
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội;
- Vận dụng được kiến thức về hóa học bao gồm kiến thức cơ sở, kiến thức ngành và một trong các khối kiến thức chuyên sâu trong hóa học hiện đại được đào tạo như hóa lý thuyết và hóa lý, hóa vô cơ, hóa phân tích và môi trường, hóa hữu cơ, hóa dầu;
- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học và các phương pháp nghiên cứu hóa học để phát triển nghiên cứu và ứng dụng hóa học.

2. Về kỹ năng

- Sử dụng, vận hành an toàn các thiết bị nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực hóa học, tiến hành các thực nghiệm hóa học theo yêu cầu công tác;
- Suu tầm, tập hợp tài liệu, phát hiện, đề xuất vấn đề, tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu và ứng dụng hóa học;
- Tự học, tự nghiên cứu, giao tiếp tốt với cộng đồng, trình bày- thuyết trình, làm việc độc lập, tổ chức làm việc nhóm, thích ứng với nhu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Yêu nghề, nhiệt tình trong công việc, có ý thức tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có ý thức và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, có ý thức trách nhiệm công dân;

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm công tác nghiên cứu tại các viện, trung tâm, cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ có liên quan đến hóa học;

- Làm cán bộ kỹ thuật, quản lý sản xuất phát triển sản phẩm hóa học tại các cơ sở sản xuất, các doanh nghiệp có các hoạt động liên quan đến hóa chất; doanh nghiệp kinh doanh thiết bị hóa học, hóa chất, dầu mỏ, nguyên liệu, thực phẩm;

- Làm việc tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng sản phẩm của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích và kiểm nghiệm vệ sinh an toàn thực phẩm, phân tích đất, nước, phân bón, cây trồng, dầu mỏ, môi trường;

- Làm công tác giảng dạy hoá học ở các trường cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề sau khi được bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ sư phạm khi được Bộ Giáo dục & Đào tạo cho phép.

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành hóa học.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TIỂU HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Tiểu học (Primary Education)
b. Trình độ đào tạo: Đại học, khóa 2014-2018
c. Mã ngành: 52140202
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Có kiến thức cơ bản và kiến thức chuyên sâu về các môn học ở tiểu học, có kiến thức về tâm lí học lứa tuổi, tâm lí học sư phạm và giáo dục học tiểu học;
- Có kiến thức về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và các kiến thức cập nhật phát triển nghề nghiệp;
- Có kiến thức phổ thông về chính trị, xã hội và nhân văn, nắm vững tình hình địa phương về nhiệm vụ chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội ở nơi công tác.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch dạy học; soạn được giáo án theo hướng đổi mới; tổ chức và thực hiện các hoạt động dạy học trên lớp theo định hướng phát huy được tính năng động sáng tạo của học sinh;
- Có kỹ năng chủ nhiệm lớp; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp;
- Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, tư vấn; tổ chức làm việc nhóm; ứng xử có văn hoá và mang tính giáo dục.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; có ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật;
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt;
- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình, cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện; có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng; xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

Làm giáo viên dạy ở các trường tiểu học, làm chuyên viên giáo dục tiểu học ở các Phòng hoặc Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Đủ khả năng học tập nâng cao để đạt được học vị thạc sĩ trong các chuyên ngành tương ứng.



HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC MẦM NON

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Mầm non (*Early childhood Education*)
b. Trình độ đào tạo: Đại học, khóa 2014 – 2018.
c. Mã ngành: 52140201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 04 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Nắm vững kiến thức cơ bản về kiến thức ngành và cơ sở ngành về giáo dục mầm non để tiến hành các hoạt động nghề nghiệp, sáng tạo;
- Hiểu biết chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non;
- Vận dụng kiến thức về phương pháp giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non;
- Có kiến thức về chính trị, kinh tế, văn hóa xã hội liên quan đến giáo dục mầm non.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc và giáo dục sức khỏe cho trẻ; tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, vận dụng kiến thức chuyên ngành trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non;
- Có kỹ năng quản lý lớp học: đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ;
- Có năng lực nghiên cứu khoa học về giáo dục mầm non;
- Giao tiếp, ứng xử với trẻ, đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng, chân tình, thân thiện.

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, có ý thức tổ chức kỷ luật.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.
- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện; có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

Làm giáo viên dạy ở các trường mầm non, mẫu giáo, nhà trẻ hoặc có thể làm chuyên viên giáo dục mầm non ở các Phòng, Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Có khả năng học tập nâng cao để đạt được học vị thạc sĩ trong các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SINH HỌC

- a. **Ngành đào tạo:** Sinh học (*Biology*)
b. **Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2014-2018
c. **Mã ngành:** 52420101
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.
e. **Thời gian đào tạo:** 4 năm.

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên đạt được những yêu cầu sau:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được các kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn.
- Vận dụng các kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành về sinh học.
- Nắm vững các nguyên lý của các quá trình sinh học, những kỹ thuật hiện đại trong nghiên cứu sinh học.

2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng vận dụng linh hoạt kiến thức chuyên môn để xử lý công việc
- Quản lý, bảo dưỡng và sử dụng các thiết bị sinh học ở các cơ sở làm việc.
- Tự học, tự nghiên cứu, giao tiếp tốt với cộng đồng nơi làm việc và xã hội, tổ chức làm việc theo nhóm cũng như làm việc độc lập.

3. Về thái độ

- Có ý thức nghề nghiệp, kỷ luật trong công việc.
- Có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức, tác phong chuẩn mực.
- Sẵn sàng chia sẻ, hợp tác và đoàn kết với đồng nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc các phòng thí nghiệm sinh học, các xưởng thực hành ở các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học phổ thông, Trung học cơ sở và Trung tâm dạy nghề.
- Làm việc tại các sở, phòng ban, viện, trung tâm nghiên cứu và các doanh nghiệp thuộc lĩnh vực nông nghiệp, thủy sản, tài nguyên và môi trường.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.
- Tiếp tục học tập sau đại học các chuyên ngành sinh học trong và ngoài nước.

