

Phú Yên, ngày 5 tháng 11 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Quyết định số: 112/QĐ-TTg ngày 24/1/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số: 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/9/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số: 889/2010/QĐ-UBND ngày 8/7/2010 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Công văn số: 2196/BGDĐT – GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố đầu ra ngành đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Kế hoạch số 455/KH-ĐHPY, ngày 10 tháng 8 năm 2015 của Hiệu trưởng trường Đại học Phú Yên V/v soạn thảo chương trình đào tạo theo Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16/4/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Theo đề nghị của ông (bà) Trưởng phòng Tổ chức Cán bộ, Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, Trưởng phòng Đào tạo;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo ngành cử nhân Hóa học (chuyên ngành Hóa dầu) và ngành sư phạm Tiếng Anh (chuyên ngành Tiếng Anh tiểu học), trình độ đại học, khóa 2015-2019 (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Căn cứ các Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo quyết định này, các Khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện và xây dựng các chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT, Phòng KT-ĐBCL.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA CHUNG

CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG (KHÓA 2015-2018) VÀ ĐẠI HỌC (KHÓA 2015-2019)

Sau khi tốt nghiệp Trường Đại học Phú Yên, sinh viên có đạt được:

1. Về lý luận chính trị

- Nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị đã được học tập để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.

- Có ý thức và trách nhiệm công dân được xây dựng trên cơ sở thế giới quan duy vật biện chứng và thẩm nhuần tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh. Có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống và tác phong mẫu mực.

2. Giáo dục Thể chất

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Thể chất.

- Thành thạo kỹ thuật cơ bản của một môn thể thao.

3. Giáo dục Quốc phòng - An ninh

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng – An ninh.

4. Ngoại ngữ (sinh viên chuyên ngành Ngoại ngữ có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: Đạt trình độ Tiếng Anh B1 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; sử dụng được tiếng Anh trong đọc, dịch và nghiên cứu tài liệu chuyên ngành.

5. Tin học (sinh viên chuyên ngành Công nghệ thông tin có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: *đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản* theo thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11 tháng 3 năm 2014 của của Bộ trưởng Bộ Thông tin và Truyền thông “*Quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin (CNTT)*”



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIẾNG ANH

- a. **Ngành đào tạo:** Sư phạm Tiếng Anh (English Teacher Education)
b. **Chuyên ngành:** Tiếng Anh Tiểu học (Primary English Teacher Education)
c. **Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2015-2019
d. **Mã ngành:** 51140231
đ. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
e. **Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên có khả năng:

1. Về kiến thức

- Nắm vững kiến thức về các hệ thống, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh để vận dụng vào việc giảng dạy ở cấp tiểu học.
- Hiểu biết về văn hóa của các nước nói Tiếng Anh, có khả năng so sánh đối chiếu với văn hóa Việt nam và đưa các kiến thức văn hóa vào việc giảng dạy.
- Nắm vững các kiến thức về khoa học sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, cơ sở lý luận và phương pháp dạy học Tiếng Anh ở tiểu học và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo trong công tác giảng dạy tiếng Anh tiểu học;
- Có kiến thức về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn và có thể vận dụng vào nghề nghiệp;
- Nắm vững Khung NLNNVN và Khung NLNN Châu Âu để vận dụng vào quá trình giảng dạy và đánh giá cũng như quá trình tự bồi dưỡng của bản thân.
- Có kiến thức về môi trường sống và môi trường làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hóa để hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
- Đạt trình độ Tiếng Anh B2 và Tiếng Pháp A2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Sử dụng các kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh một cách lưu loát, chính xác dựa trên kiến thức về các hệ thống kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh và mối quan hệ mật thiết giữa ngôn ngữ và văn hóa nhằm giúp người học khám phá và nâng cao sự hiểu biết về văn hóa của các nước nói tiếng Anh, qua đó người học hiểu biết sâu sắc hơn về văn hóa Việt Nam;
- Tổ chức các hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường TH đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống; thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ được quy định trong chương trình môn học;

(*) Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức, vận dụng các phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng tích hợp, biết thiết kế và tiến hành bài học đúng phương pháp giảng dạy ngôn ngữ, đúng chương trình, yêu cầu, chuyên môn, thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học Tiếng Anh ở bậc Tiểu học, có hiểu biết đầy đủ về đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục, phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, tạo được môi trường học tập ngoại ngữ tích cực trên lớp;

- Có năng lực tổ chức và biết cách kiểm tra đánh giá kết quả học tập và năng lực ngôn ngữ của học sinh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học tiếng Anh, kích thích sự đam mê học tập ngoại ngữ của học sinh; Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt.

- Biết làm đồ dùng dạy học và sử dụng tốt các phương tiện dạy học; Khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn lực về công nghệ thông tin, tài liệu, và phương tiện dạy học để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh ở bậc TH;

- Tổ chức hoạt động giáo dục: giáo dục đạo đức qua môn học và qua các hoạt động giáo dục, hoạt động Sao nhi đồng; công tác chủ nhiệm lớp và các hoạt động ngoại khóa;

- Giao tiếp, trình bày, tổ chức làm việc nhóm, hoạt động xã hội, biết thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp, biết tự điều chỉnh để phát triển.

3. Về thái độ

- Có ý thức trách nhiệm, tôn trọng pháp luật; Có đạo đức, lối sống chuẩn mực của nhà giáo; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, ý thức tổ chức kỷ luật; có tinh thần tập thể và làm việc tập thể.

- Có tính kiên trì, say mê công việc, có tác phong chuyên nghiệp, phương pháp làm việc khoa học; Biết giải quyết các tình huống theo hướng tích cực; Biết đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy sáng tạo trong nghề nghiệp;

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt; quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện;

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp; Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, người học có thể đảm nhận các vị trí như:

- Giáo viên, cán bộ giảng dạy Tiếng Anh tại các trường tiểu học hoặc các cơ sở, trung tâm giảng dạy Tiếng Anh;

- Tình nguyện viên cho các hoạt động giáo dục của tổ chức phi chính phủ

- Làm việc tại các tổ chức, cơ sở có nhu cầu sử dụng Tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Đăng ký học liên thông ngang các lớp đại học chuyên ngành khác.

- Học thạc sĩ chuyên ngành trong và ngoài nước.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN HÓA HỌC

- a. Ngành đào tạo:** HÓA HỌC (Chemistry)
b. Chuyên ngành: Hóa dầu (Petrochemistry)
c. Trình độ đào tạo: Đại học, Khóa 2015-2019
d. Mã ngành: 52440112.
đ. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
e. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi học xong chương trình này, sinh viên có khả năng:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng lý luận và thực tiễn cho khối kiến thức của ngành hóa học và chuyên ngành hóa dầu;
- Nắm vững và vận dụng được kiến thức về hóa học hiện đại bao gồm kiến thức cơ sở, kiến thức ngành và kiến thức chuyên sâu của lĩnh vực hóa dầu vào nhận biết, phân tích, và giải quyết có hiệu quả những vấn đề kỹ thuật cơ bản trong lĩnh vực lọc, hóa dầu;
- Có kiến thức tổng quan về ngành dầu khí và dầu khí Việt Nam; có kiến thức cơ bản về công nghệ môi trường và công nghệ hóa học;
- Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học và các phương pháp nghiên cứu hóa học để phát triển nghiên cứu và ứng dụng hóa học, hóa dầu.

2. Về kỹ năng

- Sử dụng, vận hành an toàn các thiết bị nghiên cứu cơ bản trong lĩnh vực hóa học, các thiết bị phân tích, đánh giá chất lượng dầu mỏ và các sản phẩm hóa dầu, tiến hành các thực nghiệm trên các lĩnh vực hóa học, đặc biệt là hóa dầu theo yêu cầu công tác;
- Đọc hiểu hồ sơ thiết kế, các dự án trong lĩnh vực lọc, hóa dầu;
- Sưu tầm, tập hợp tài liệu, phát hiện, đề xuất vấn đề, tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu và ứng dụng hóa học, đặc biệt là trên lĩnh vực hóa dầu;
- Trình bày, thuyết trình, và trao đổi về các vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn hóa học, hóa dầu;
- Tự học, tự nghiên cứu, giao tiếp tốt với cộng đồng;
- Làm việc độc lập, tổ chức làm việc nhóm, thích ứng với nhu cầu nghề nghiệp;

3. Về thái độ

- Yêu nghề, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm cao trong công việc, có ý thức tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp, có ý thức bảo vệ môi trường, trung thực trong công việc và cuộc sống;
- Có ý thức và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp, có ý thức trách nhiệm công dân;

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm công tác nghiên cứu tại các viện, trung tâm, cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ có liên quan đến hóa học, đặc biệt là trên các lĩnh vực hóa dầu;
- Làm cán bộ kỹ thuật, quản lý sản xuất phát triển sản phẩm hóa học tại các cơ sở sản xuất, các doanh nghiệp có các hoạt động liên quan đến hóa chất; các ban quản lý dự án trong lĩnh vực lọc, hóa dầu; doanh nghiệp kinh doanh thiết bị hóa học, hóa chất, dầu mỏ, chế biến và ứng dụng các sản phẩm lọc hóa dầu;
- Làm cán bộ kỹ thuật tại các phòng thí nghiệm, phòng kỹ thuật, phòng kiểm tra chất lượng sản phẩm của các nhà máy, xí nghiệp; cơ sở phân tích và kiểm nghiệm, quản lý môi trường và xử lý chất thải liên quan đến hóa chất và các sản phẩm lọc hóa dầu, vệ sinh an toàn thực phẩm, phân tích, đánh giá chất lượng dầu mỏ và các sản phẩm dầu mỏ, môi trường đất, nước, phân bón, cây trồng;
- Giảng dạy hoá học ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề sau khi được bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ sư phạm theo quy định của bộ giáo dục và đào tạo.

5. Khả năng học tập nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành hóa học.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương