

Phú Yên, ngày 12 tháng 8 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Quyết định số: 112/QĐ-TTg ngày 24/1/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số: 58/2010/QĐ-TTg ngày 22/9/2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 1383/QĐ-UBND ngày 30/07/2015 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDDH, ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra trong các trường đại học, cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông báo số 209/TB-ĐHPY, ngày 5 tháng 5 năm 2016 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên V/v kế hoạch xây dựng chuẩn đầu ra cho các chương trình đào tạo trình độ đại học, cao đẳng hệ chính quy tuyển sinh năm 2016.

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học hệ chính quy, khóa 2016, thuộc các nhóm ngành Khoa học tự nhiên, Kỹ thuật – Công nghệ, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Nông nghiệp, Kinh tế, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Ngoại ngữ (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Căn cứ các Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo quyết định này, các Khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện và xây dựng các chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT, Phòng KT-ĐBCL.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA CHUNG

CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG (KHÓA 2016-2019) VÀ ĐẠI HỌC (KHÓA 2016-2020)

Sau khi tốt nghiệp Trường Đại học Phú Yên, sinh viên đạt được:

1. Về lý luận chính trị

- Nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị đã được học tập để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.

- Có ý thức và trách nhiệm công dân được xây dựng trên cơ sở thế giới quan duy vật biện chứng và thẩm nhuần tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống và tác phong mẫu mực.

2. Giáo dục Thể chất

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Thể chất.

- Thành thạo kỹ thuật cơ bản của một môn thể thao.

3. Giáo dục Quốc phòng - An ninh

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng – An ninh.

4. Ngoại ngữ (sinh viên chuyên ngành Ngoại ngữ có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: đạt trình độ Tiếng Anh Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; sử dụng được tiếng Anh trong đọc, dịch và nghiên cứu tài liệu chuyên ngành.

5. Tin học (sinh viên chuyên ngành Công nghệ thông tin có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản (Theo thông tư Số: 03/2014/TT-BTTTT, ngày 11 tháng 03 năm 2014 của Bộ thông Tin và Truyền Thông); sử dụng thành thạo các phần mềm tin học trong soạn thảo văn bản, xử lý số liệu, thiết kế bài giảng điện tử và thuyết trình. Khai thác hiệu quả các phần mềm chuyên ngành, Internet phục vụ cho công việc.



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO HÓA HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Hóa học (chuyên ngành: Hóa thực phẩm)
(*Chemistry*)
- b. Trình độ đào tạo :** Đại học, khóa 2016 – 2020.
- c. Mã ngành :** 52440112
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng cho ngành và chuyên ngành đào tạo;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả kiến thức về hóa học hiện đại bao gồm kiến thức cơ sở, kiến thức ngành và kiến thức chuyên sâu của lĩnh vực hóa thực phẩm vào nhận biết, phân tích và giải quyết những vấn đề kỹ thuật cơ bản trong lĩnh vực hóa học, hóa thực phẩm;
- Áp dụng thành thạo phương pháp luận nghiên cứu khoa học và các phương pháp nghiên cứu hóa học để phát triển nghiên cứu và ứng dụng hóa học, hóa thực phẩm.

2. Về kỹ năng

- Vận hành an toàn hệ thống thiết bị nghiên cứu cơ bản và hiện đại trong lĩnh vực hóa học, các thiết bị phân tích, đánh giá chất lượng nguyên liệu, bán thành phẩm và các sản phẩm thực phẩm, tiến hành các thực nghiệm trên các lĩnh vực hóa học, đặc biệt là hóa thực phẩm theo yêu cầu công tác;
- Xây dựng quy trình và tiến hành các thí nghiệm phân tích định tính và định lượng, phân tích và xử lý các số liệu trong lĩnh vực hóa học và thực phẩm;
- Đọc hiểu hồ sơ thiết kế, các dự án trong lĩnh vực sản xuất, chế biến thực phẩm;
- Suru tầm, tập hợp tài liệu, phát hiện, đề xuất vấn đề, tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu và ứng dụng hóa học, đặc biệt là trên lĩnh vực hóa thực phẩm;
- Trình bày, thuyết trình, và trao đổi về các vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn hóa học, hóa thực phẩm;

- Làm việc độc lập, tổ chức làm việc nhóm trong một tập thể đa ngành, thích ứng với nhu cầu nghề nghiệp;

3. Về thái độ

- Tâm huyết với nghề, có tinh thần cầu tiến, có ý thức tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp, có ý thức bảo vệ môi trường, trung thực trong công việc và cuộc sống; Có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và hỗ trợ đồng nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm cán bộ điều hành và quản lý sản xuất; cán bộ phòng kỹ thuật, phòng quản lý và đảm bảo chất lượng, phòng kế hoạch sản xuất, phòng nghiên cứu và phát triển sản phẩm, trung tâm đo lường và kiểm định chất lượng tại các cơ sở sản xuất, chế biến các sản phẩm công nghệ hóa học và công nghệ thực phẩm; nhân viên kinh doanh các thiết bị, sản phẩm thuộc lĩnh vực hóa học và thực phẩm;

- Làm công tác nghiên cứu tại các viện, trung tâm, cơ sở giáo dục, cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ có liên quan đến hóa học và thực phẩm;

- Giảng dạy ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề sau khi được bồi dưỡng kiến thức nghiệp vụ sư phạm theo quy định của Bộ GD&ĐT và Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành hóa học.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TOÁN HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Toán học
(*Mathematics Teacher Education*)
- b. Trình độ đào tạo :** Đại học, khóa 2016 -2020.
- c. Mã ngành :** 52140209
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng cho ngành và chuyên ngành đào tạo;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả kiến thức về toán cao cấp, toán sơ cấp và toán ứng dụng trong dạy học và nghiên cứu.
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra-đánh giá và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy toán cho học sinh ở trường THPT.

2. Về kỹ năng

- Lập kế hoạch và tổ chức dạy học toán ở trường THPT đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục.
- Sử dụng các thiết bị dạy học, các phần mềm tin học và khai thác tài liệu, thông tin trên mạng internet phục vụ cho việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; làm công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức các hoạt động ngoài giờ ở trường THPT.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.
- Có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện.

- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy toán ở các trường trung học phổ thông, trung cấp và cao đẳng chuyên nghiệp.

- Chuyên viên ở các Phòng GD&ĐT hoặc Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- a. **Ngành đào tạo:** Công nghệ thông tin (*Information Technology*)
b. **Trình độ đào tạo :** Đại học, khóa 2016-2020.
c. **Mã ngành :** 52480201
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng cho ngành và chuyên ngành đào tạo;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về CNTT vào các lĩnh vực thực tế, bao gồm: Kiến trúc máy tính và mạng máy tính; Dữ liệu, tri thức và thuật toán; Kiến thức về an toàn thông tin; Quy trình phát triển phần mềm và quản lý các dự án phần mềm; Lập trình và triển khai phần mềm ứng dụng;
- Có kiến thức về một số lĩnh vực đương đại, tiệm cận với kiến thức chung của Công nghệ thông tin thế giới như khai phá dữ liệu và điện toán đám mây.

2. Về kỹ năng

- Khảo sát, phân tích, thiết kế và triển khai giải quyết các vấn đề đặt ra trong lĩnh vực CNTT;
- Có khả năng phát triển các phần mềm trên các môi trường khác nhau thỏa mãn các yêu cầu và ràng buộc về mặt kinh tế, chính trị và xã hội;
- Có đủ năng lực quản lý các dự án phần mềm và cơ sở hạ tầng CNTT;
- Biết cách phân tích, đánh giá và phản biện;
- Có kỹ năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm;
- Có khả năng nghiên cứu tài liệu Tiếng Anh phục vụ cho các hoạt động chuyên môn.

3. Về thái độ

- Tâm huyết với nghề, có tinh thần cầu tiến, có ý thức tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp, có ý thức bảo vệ môi trường, trung thực trong công việc và cuộc sống; Có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và hỗ trợ đồng nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các công ty phát triển phần mềm; các công ty tư vấn các giải pháp CNTT, các cơ quan, đơn vị có ứng dụng và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực CNTT;
- Có thể tham gia giảng dạy nếu được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIN HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Tin học (*IT Teacher Education*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2016 -2020.
c. Mã ngành : 52140210
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn trong dạy học và nghiên cứu chuyên môn;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về Công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy học ở trường THPT và nghiên cứu về lĩnh vực CNTT, bao gồm: Kiến trúc máy tính và mạng máy tính; Dữ liệu, tri thức và thuật toán; Kiến thức về an toàn thông tin; Các vấn đề trong giáo dục đương đại và mô hình dạy học ứng dụng công nghệ;
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá trong công tác giảng dạy Tin học ở trường THPT.

2. Về kỹ năng

- Có khả năng khảo sát, phân tích, thiết kế và triển khai giải quyết các vấn đề đặt ra trong lĩnh vực CNTT;
- Biết cách đánh giá, chọn lựa công cụ phù hợp và sử dụng hiệu quả các công cụ hỗ trợ dạy học;
- Có khả năng hướng dẫn các hoạt động sáng tạo khoa học - kỹ thuật ở trường THPT;
- Có năng lực lập kế hoạch và tổ chức dạy học Tin học ở trường THPT;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động của công tác chủ nhiệm và hoạt động ngoài giờ;
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; khả năng nghiên cứu tài liệu Tiếng Anh phục vụ cho các hoạt động chuyên môn.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện.

- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học ở trường THPT, các cơ sở giáo dục;

- Đảm nhiệm công tác quản lý cơ sở hạ tầng CNTT và hỗ trợ công tác quản lý bằng máy tính;

- Huấn luyện các nghiệp vụ liên quan đến CNTT trong các nhà máy, xí nghiệp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học và nghiên cứu các công nghệ, kỹ thuật mới để nâng cao trình độ chuyên môn;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC MẦM NON

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Mầm non (*Early Childhood Education*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2016-2020.
c. Mã ngành : 52140201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu biết về kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn, kiến thức cơ sở ngành giáo dục mầm non để thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục đáp ứng yêu cầu đào tạo giáo dục mầm non.

- Hiểu và vận dụng kiến thức chuyên ngành vào việc chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ; Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ;

- Có kỹ năng quản lý lớp học: đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học.

- Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Chăm sóc, giáo dục trẻ bằng tình thương yêu, sự công bằng và trách nhiệm của một nhà giáo; Ứng xử chân tình, thân thiện với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện; Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Là giáo viên dạy ở các trường mầm non, mẫu giáo, nhà trẻ hoặc chuyên viên giáo dục mầm non ở các Phòng Giáo dục & Đào tạo, Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TIỂU HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Giáo dục Tiểu học (*Primary Education*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2016 -2020.
c. Mã ngành : 52140202
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội vào ngành giáo dục tiểu học.
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả các kiến thức chuyên ngành vào trong dạy học ở tiểu học.
- Áp dụng thành thạo các kiến thức về tâm lí học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ... vào trong công tác giảng dạy ở bậc tiểu học.

2. Về kỹ năng

- Phân tích, khái quát được nội dung các môn học ở tiểu học; lập được kế hoạch dạy học; soạn giáo án và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Có kỹ năng chủ nhiệm lớp; phối hợp gia đình, nhà trường, địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.
- Có kỹ năng giao tiếp, trình bày thuyết trình, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt;
- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình, cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện;
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

Là giáo viên dạy ở các trường tiểu học, chuyên viên giáo dục tiểu học ở các Phòng GD&ĐT hoặc Sở GD&ĐT.

4. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành Giáo dục Tiểu học.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIẾNG ANH

- a. **Ngành đào tạo:** **Sư phạm Tiếng Anh**
(*Senior Secondary English Teacher Education*)
- b. **Trình độ đào tạo:** **Đại học, khóa 2016-2020.**
- c. **Mã ngành:** **52140231**
- d. **Đối tượng sinh viên:** **Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương**
- đ. **Thời gian đào tạo:** **4 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng hiệu quả kiến thức về các hệ thống, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh, văn hóa, văn học của các nước nói Tiếng Anh có đối chiếu với văn hóa, văn học Việt Nam và đưa các kiến thức này vào việc giảng dạy ở trường THPT.
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá Tiếng Anh và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy tiếng Anh.
- Vận dụng được các kiến thức về khoa học xã hội nhân văn, khoa học tự nhiên, môi trường sống và môi trường làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hoá để hoạt động vào lĩnh vực chuyên môn.
- Đạt trình độ Tiếng Anh Bậc 5 và Tiếng Pháp Bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Sử dụng tiếng Anh thành thạo trong giảng dạy, giao tiếp và làm việc trong các hoạt động dạy học và giáo dục ở trường THPT.
- Tổ chức, vận dụng các phương pháp dạy học và giáo dục ở trường THPT đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống; thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ được quy định trong chương trình môn học.
- Sử dụng hiệu quả các nguồn lực về công nghệ thông tin, tài liệu, và phương tiện dạy học hiện đại để nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

(*). Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phát triển các kỹ năng mềm như: tư duy, sáng tạo, giao tiếp, thuyết trình, tổ chức làm việc nhóm để thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện.

- Tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy Tiếng Anh tại trường THPT, hoặc các cơ sở đào tạo Tiếng Anh.

- Làm việc tại các tổ chức, đơn vị có nhu cầu sử dụng Tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÔN NGỮ ANH

- a. **Ngành đào tạo:** Ngôn ngữ Anh (*English Linguistics*)
b. **Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2016 -2020.
c. **Mã ngành:** 52220201
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức cơ bản về các kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng biên phiên dịch, hệ thống ngôn ngữ học trong Tiếng Anh, về đất nước, văn hoá, văn học của các nước nói tiếng Anh vào nghề nghiệp.

- Vận dụng được các kiến thức về tiếng Việt để so sánh đối chiếu với tiếng Anh, kiến thức về khoa học xã hội nhân văn, khoa học tự nhiên, môi trường sống và môi trường làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hoá để hoạt động trong lĩnh vực chuyên môn.

- Đạt trình độ Tiếng Anh bậc 5 và Tiếng Pháp bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Sử dụng tiếng Anh thành thạo để giao tiếp, thuyết trình và phục vụ công việc chuyên môn.

- Sử dụng các phương tiện và công nghệ hiện đại để phục vụ công việc chuyên môn: công tác nghiên cứu ngôn ngữ Anh, biên phiên dịch Anh-Việt, Việt- Anh.

- Có các kỹ năng làm việc nhóm và hoạt động xã hội để thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

- Rèn luyện năng lực, trình độ chuyên môn để nâng cao hiệu quả công việc.

3. Về thái độ

- Thể hiện đạo đức lối sống chuẩn mực; ý thức tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, có ý thức trách nhiệm cao, có ý thức tổ chức kỷ luật.

(*) Theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ban hành ngày 24/01/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tôn trọng, có ý thức bảo vệ văn hóa dân tộc và tôn trọng đặc trưng văn hóa của các nước khác.

- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng; có ý thức tham gia hoạt động chính trị xã hội, đoàn thể.

- Yêu nghề, tận tâm với nghề nghiệp và nhiệm vụ được giao.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các cơ quan, đơn vị hành chính nhà nước, cơ sở kinh doanh có sử dụng tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức về kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VĂN HỌC

- a. Ngành đào tạo: Văn học (*Literature*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2016 – 2020.
c. Mã ngành : 52220330
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hệ thống hóa được quá trình phát triển văn học Việt Nam qua các thời kỳ;
- Vận dụng được kiến thức lý luận, phê bình văn học và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành văn học vào các công việc thuộc lĩnh vực văn học, văn hóa;
- Phân tích được những đặc điểm, thành tựu nổi bật của các nền văn học lớn trên thế giới từ cổ đại, trung đại cho đến nay;
- Sử dụng được những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ học và tiếng Việt;
- Vận dụng được những kiến thức liên ngành như văn hóa học, báo chí – truyền thông và văn thư lưu trữ vào các công việc thuộc lĩnh vực văn hóa, hành chính.

2. Về kỹ năng

- Viết được một số dạng bài nghiên cứu và phê bình văn học;
- Có khả năng viết báo và biên tập báo chí;
- Soạn thảo thành thạo các văn bản hành chính, văn bản nhật dụng;
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; tổ chức được các cuộc họp, sự kiện.

3. Về thái độ

- Yêu nghề, nhiệt tình trong công việc, chấp hành nghiêm kỉ luật lao động;
- Có tinh thần hợp tác với đồng nghiệp trong công việc;
- Ứng xử đúng với các giá trị văn hóa, đạo đức truyền thống của dân tộc.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm các công việc thuộc lĩnh vực văn học như nghiên cứu, phê bình văn học;
- Làm phóng viên, biên tập viên, thư ký biên tập ở các cơ quan báo chí, nhà xuất bản;

-Đảm trách các công việc văn hóa ở các tổ chức, cơ quan, đoàn thể.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

-Tự học nâng cao trình độ chuyên ngành Văn học, báo chí;

-Tiếp tục học sau đại học chuyên ngành Văn học và các ngành tương cận.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM NGỮ VĂN

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Ngữ văn (*Literature Education*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2016-2020.
c. Mã ngành : 52140217
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn phục vụ cho công việc nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn.
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả những kiến thức cơ bản và có hệ thống về Văn học, Tiếng Việt, Lý luận văn học vào công việc giảng dạy và nghiên cứu Ngữ văn;
- Phân tích được các tác phẩm văn học; nắm vững việc thực hành văn bản tiếng Việt trong chương trình trung học phổ thông và trung học cơ sở;
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra-đánh giá trong công tác giảng dạy, giáo dục ở trường trung học phổ thông.

2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng đọc, cảm thụ và giới thiệu các tác phẩm văn học;
- Có khả năng nghiên cứu khoa học chuyên ngành, giáo dục và giảng dạy Ngữ văn ở trường trung học phổ thông;
- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và giảng dạy; kỹ thuật dạy học; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; xử lý các tình huống sư phạm một cách hợp lý;
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tâm huyết với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Có ý thức tổ chức kỉ luật, thường xuyên giữ gìn, phát huy đạo đức nhà giáo trong công việc và cuộc sống; tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh/ người học;

- Có tinh thần đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp trong công việc; quan hệ, phối hợp với phụ huynh và cộng đồng dân cư trong công tác rèn luyện, giáo dục học sinh;

- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy bộ môn Ngữ Văn trong trường phổ thông trung học và các trường cao đẳng;

- Làm việc trong các cơ quan, tổ chức giáo dục, văn hóa, báo chí và truyền thông.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VIỆT NAM HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Việt Nam học (chuyên ngành: Văn hóa – Du lịch)
(Vietnamese Studies)
- b. Trình độ đào tạo :** Đại học, khóa 2016- 2020.
- c. Mã ngành :** 51220113
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức lịch sử, địa lý, văn hóa Việt Nam để nghiên cứu, hoạt động trong lĩnh vực văn hóa - du lịch;
- Phân tích được công việc trong hoạt động quản lý, kinh doanh du lịch và khách sạn nhà hàng ở Việt Nam;
- Hiểu được nội dung và phương thức tổ chức các hoạt động văn hóa nước ta;
- Hiểu được tình hình phát triển du lịch, hoạt động văn hóa ở nước ta và một số vấn đề cơ bản của phát triển du lịch trên thế giới.

2. Về kỹ năng

- Thiết kế và tổ chức các tour du lịch; Thành thạo nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch;
- Thực hiện được kỹ năng nghề nghiệp cơ bản trong lĩnh vực nhà hàng - khách sạn ở các vị trí: nhân viên nhà hàng, nhân viên lưu trú và lễ tân khách sạn;
- Giao tiếp tốt với đối tác và khách hàng; Sử dụng được Tiếng Anh chuyên ngành trong giao tiếp với khách hàng;
- Làm việc nhóm; Bảo tồn và phát huy các tài nguyên du lịch.

3. Về thái độ

- Yêu nghề, nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc, có ý thức tổ chức kỷ luật và đạo đức nghề nghiệp;
- Quan hệ thân thiện với đồng nghiệp, khách hàng;
- Bảo tồn, phát huy các giá trị di tích lịch sử văn hóa, danh thắng, di sản văn hóa phục vụ phát triển du lịch.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các cơ quan, tổ chức, đơn vị hoạt động văn hóa và du lịch;
- Làm việc tại các doanh nghiệp kinh doanh du lịch, khách sạn – Nhà hàng.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghiệp vụ;
- Tiếp tục học tập sau đại học (trình độ thạc sĩ) các ngành Việt Nam học, Du lịch học và một số ngành tương cận.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO QUẢN TRỊ KINH DOANH

- a. **Ngành đào tạo:** Quản trị kinh doanh (*Business Administration*)
b. **Trình độ đào tạo :** Cao đẳng, khóa 2016 -2019.
c. **Mã ngành :** 51340401
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu biết được các kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo, đáp ứng công tác chuyên môn.

- Vận dụng được kiến thức cơ bản của chuyên ngành Quản trị kinh doanh như quản trị marketing, quản trị chất lượng, quản trị sản xuất, quản trị chiến lược, quản trị nguồn nhân lực, quản trị tài chính, quản trị dự án đầu tư và các kiến thức về Kế toán như nguyên lý kế toán, kế toán doanh nghiệp, kế toán quản trị vào hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.

2. Về kỹ năng

- Kỹ năng bán hàng, thuyết phục, tạo lòng tin cho khách hàng, biết đàm phán, thương lượng với khách hàng và cách thức soạn thảo hợp đồng kinh doanh.

- Tự khởi sự doanh nghiệp, quản lý doanh nghiệp.

- Làm việc độc lập, làm việc nhóm.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề, trung thực, cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Ý thức tổ chức, kỷ luật cao, tinh thần đoàn kết, hợp tác, hỗ trợ đồng nghiệp

- Thân thiện, cởi mở, hòa đồng, phục vụ tốt khách hàng, đối tác; thích ứng cao với sự thay đổi trong môi trường kinh doanh luôn biến động.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc ở các phòng ban, bộ phận trong các doanh nghiệp, sở ban ngành ở vị trí như nhân viên kinh doanh; đại diện kinh doanh; nhân viên, trưởng nhóm, giám sát bán hàng; nhân viên nghiên cứu và phát triển thị trường; trợ lý giám đốc, giám đốc kinh doanh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị đại học các chuyên ngành tương ứng.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KẾ TOÁN

- a. Ngành đào tạo: **Kế toán (Accounting)**
b. Trình độ đào tạo : **Cao đẳng, khóa 2016 – 2019.**
c. Mã ngành : **51340301**
d. Đối tượng sinh viên: **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
đ. Thời gian đào tạo: **3 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu biết được các kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo, đáp ứng công tác chuyên môn; các văn bản pháp luật liên quan đến hoạt động tài chính kế toán trong các đơn vị kế toán. Hiểu biết các kiến thức cơ bản về doanh nghiệp, quản trị doanh nghiệp.

- Vận dụng được: các khái niệm, nguyên lý kế toán, kiểm toán, tài chính để tổ chức công tác kế toán phù hợp với từng loại hình doanh nghiệp, như: tổ chức các phần hành kế toán cụ thể trong doanh nghiệp, hệ thống chứng từ kế toán, hệ thống sổ kế toán, hệ thống báo cáo kế toán...

2. Về kỹ năng

- Thu thập, phân tích, xử lý thông tin kinh tế tài chính liên quan đến hoạt động của doanh nghiệp, xây dựng hệ thống các chỉ tiêu phân tích qua đó đánh giá hoạt động của doanh nghiệp và đề ra phương hướng hoạt động sao cho có hiệu quả kinh tế cao nhất.

- Khả năng tham gia phối hợp, tổ chức công tác tài chính kế toán trong quản trị doanh nghiệp.

- Kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thích ứng cao với sự thay đổi trong môi trường kinh doanh luôn biến động.

3. Về thái độ

- Tận tụy với nghề, trung thực, cẩn thận, cầu tiến tự học tự nghiên cứu, trong công việc
- Ý thức tổ chức, kỷ luật cao, có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ, hợp tác với đồng nghiệp, thiện chí trong giải quyết công việc liên quan.

- Đối với xã hội: cởi mở, hòa đồng, thân tình phục vụ với khách hàng, đối tác...

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các đơn vị kế toán ở khu vực công và khu vực tư với các vị trí: kế toán viên, kế toán tổng hợp, kế toán trưởng, kiểm toán viên, giám đốc tài chính, trợ lý tài chính,....

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị đại học các chuyên ngành tương ứng

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LÂM NGHIỆP

- a. **Ngành đào tạo:** **Lâm nghiệp (Forestry)**
b. **Trình độ đào tạo :** **Cao đẳng, khóa 2016 – 2019.**
c. **Mã ngành :** **51620201**
d. **Đối tượng sinh viên:** **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
đ. **Thời gian đào tạo:** **3 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Áp dụng được kiến thức khoa học tự nhiên và công nghệ (Toán cao cấp, Xác suất thống kê, Hóa sinh học) vào trình bày và giải thích các vấn đề liên quan đến lĩnh vực Lâm nghiệp.

- Hiểu được kiến thức cơ sở ngành như: Phân loại thực vật, Sinh lý thực vật, Côn trùng rừng, Bệnh cây rừng, Sinh thái rừng, Giống cây rừng, Đất - phân bón, Khí tượng lâm nghiệp, Công cụ - máy lâm nghiệp và Kinh tế lâm nghiệp.

- Áp dụng được kiến thức chuyên ngành như: Đo đạc và sử dụng bản đồ lâm nghiệp, Lâm học, Nhân giống cây rừng, Trồng rừng, Nuôi dưỡng rừng, Điều tra quy hoạch rừng, Quản lý bảo vệ rừng, Khai thác - vận chuyển - bảo quản và chế biến lâm sản, Nông lâm kết hợp, Lâm nghiệp xã hội, Khuyến nông lâm, Phòng chống cháy rừng, Lâm sản ngoài gỗ và Kinh doanh lâm nghiệp.

2. Về kỹ năng

- Trình diễn được các quy trình kỹ thuật thuộc lĩnh vực lâm nghiệp.

- Tham gia thực hiện được các hoạt động về lâm nghiệp như: trồng rừng, điều tra, quy hoạch rừng, sản xuất nông lâm kết hợp, biện pháp kỹ thuật lâm sinh nuôi dưỡng, tái sinh rừng, làm giàu rừng, khai thác rừng, nghiên cứu khoa học công nghệ về rừng.

- Sử dụng được các công cụ và máy móc lâm nghiệp thông thường vào đo đạc, điều tra, khai thác, vận chuyển, bảo quản và chế biến lâm sản.

- Làm việc độc lập và theo nhóm tốt. Tuyên truyền, tập huấn, chuyên giao được tiến bộ kỹ thuật trong hoạt động lâm nghiệp.

3. Về thái độ

- Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, sẵn sàng nhận nhiệm vụ được giao.
- Có thái độ giao tiếp thân thiện với đồng nghiệp.
- Ứng xử đúng đắn đối với những vấn đề liên quan đến quản lý, bảo vệ tài nguyên rừng.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Các đơn vị nhà nước và các thành phần kinh tế khác có liên quan đến ngành Lâm nghiệp
- Các đơn vị nghiên cứu, đào tạo về lâm nghiệp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu về chuyên ngành lâm nghiệp.
- Tiếp tục học liên thông trình độ đại học ngành Lâm nghiệp, các chuyên ngành khác trong khối ngành.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHĂN NUÔI

- a. **Ngành đào tạo:** Chăn nuôi (*Animal Husbandry*)
b. **Trình độ đào tạo :** Cao đẳng, khóa 2016 -2019.
c. **Mã ngành :** 50620105
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Áp dụng được kiến thức khoa học tự nhiên và công nghệ (Toán cao cấp, Xác suất thống kê, Hóa sinh học) vào trình bày và giải thích các vấn đề liên quan đến lĩnh vực chăn nuôi.

- Hiểu được các kiến thức cơ sở ngành như Giải phẫu – Sinh lý gia súc; Chọn lọc và nhân giống vật nuôi; Dinh dưỡng và thức ăn; Vi sinh vật chăn nuôi, Miễn dịch học, Công nghệ phôi, Dược lý thú y và Phương pháp thí nghiệm.

- Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành về lĩnh vực Chăn nuôi – Thú y như Kỹ thuật chăn nuôi trâu, bò, lợn, gia cầm, dê, thỏ; Chẩn đoán, phòng và trị bệnh cho các đối tượng vật nuôi; Sản xuất và trồng cây thức ăn chăn nuôi; Kiểm dịch động vật; Khuyến nông, Tổ chức quản lý ngành chăn nuôi.

2. Về kỹ năng

- Lập và triển khai được kế hoạch sản xuất, kinh doanh chăn nuôi của đơn vị.

- Đánh giá chuẩn xác phẩm giống vật nuôi để chọn lọc và nhân giống theo yêu cầu thực tế sản xuất.

- Thực hiện thành thạo quy trình chế biến thức ăn, phối hợp khẩu phần ăn và chăm sóc, nuôi dưỡng các đối tượng vật nuôi.

- Tổ chức, triển khai, điều hành công tác phòng chống dịch bệnh cho vật nuôi và các hoạt động khuyến nông, tập huấn về chăn nuôi có hiệu quả.

- Giao tiếp tốt với cộng đồng nơi làm việc và xã hội. Làm việc độc lập và theo nhóm có hiệu quả.

3. Về thái độ

- Làm việc có kỷ luật, có tác phong công nghiệp và đạo đức nghề nghiệp.
- Tự giác, tích cực học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Ứng xử tinh tế, khách quan các vấn đề liên quan đến lĩnh vực nghề nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các đơn vị nhà nước, tư nhân và các thành phần kinh tế khác có liên quan đến lĩnh vực chăn nuôi – thú y.

- Làm việc tại các đơn vị nghiên cứu và đào tạo về chăn nuôi – thú y

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu về chuyên ngành chăn nuôi – thú y.
- Tiếp tục học liên thông trình độ đại học thuộc chuyên ngành chăn nuôi, thú y, được thú y hoặc các chuyên ngành khác trong cùng khối ngành.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIN HỌC

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Tin học (chuyên ngành: Tin học –Kỹ thuật điện)
(Information Education)
- b. Trình độ đào tạo :** Cao đẳng, khóa 2016 – 2019.
- c. Mã ngành :** 51140210
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn trong dạy học và nghiên cứu chuyên môn;
- Nắm vững các kiến thức cơ bản về Công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THCS bao gồm: Hệ thống máy tính; Mạng máy tính; Cơ sở dữ liệu và Lập trình cơ bản;
- Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật điện, thiết bị điện và hệ thống điện.
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra - đánh giá trong công tác giảng dạy Tin học và Công nghệ Kỹ thuật điện ở trường THCS.

2. Về kỹ năng

- Có khả năng lập kế hoạch, vận dụng các phương pháp dạy học và tổ chức dạy học Tin học, Công nghệ Kỹ thuật điện ở trường THCS;
- Có khả năng tổ chức các hoạt động của công tác chủ nhiệm và hoạt động ngoài giờ;
- Có kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập, tự nghiên cứu tài liệu phục vụ cho các hoạt động chuyên môn.

3. Về thái độ:

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện. Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học, Công nghệ Kỹ thuật điện ở trường THCS.
- Quản lý hệ thống máy tính và hỗ trợ công tác quản lý bằng máy tính.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí công tác.
- Đủ khả năng tiếp tục học lên các trình độ cao hơn phù hợp với chuyên ngành.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM LỊCH SỬ

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Lịch sử (chuyên ngành: Sử -Giáo dục Công dân)
(History Education)
- b. Trình độ đào tạo:** Cao đẳng, khóa 2016- 2019.
- c. Mã ngành:** 51140210
- d. Đối tượng tuyển sinh:** Tốt nghiệp THPT và tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 03 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu được các kiến thức khoa học tự nhiên, xã hội – nhân văn cơ bản để thực hiện có hiệu quả công tác giảng dạy và giáo dục ở trường phổ thông;
- Hiểu và vận dụng các kiến thức chuyên ngành Lịch sử, Giáo dục công dân vào giảng dạy ở trường THCS.
- Áp dụng thành thạo được kiến thức nghiệp vụ sư phạm: tâm lí học, giáo dục học, phương pháp dạy học bộ môn vào hoạt động giảng dạy Lịch sử, Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở.

2. Về kỹ năng

- Khai thác và sử dụng được các nguồn tài liệu, phương tiện dạy học vào dạy - học môn Lịch sử, Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở.
- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và giảng dạy; kĩ thuật dạy học; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; xử lí các tình huống sư phạm một cách hợp lý;
- Tổ chức được các hoạt động ngoại khóa bộ môn Lịch sử và Giáo dục công dân cho học sinh.
- Tổ chức làm việc, học tập nhóm; Có kỹ năng giao tiếp đáp ứng yêu cầu nghề nghiệp và chuẩn mực xã hội.

3. Về thái độ

- Tâm huyết với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;

- Có ý thức tổ chức kỉ luật, thường xuyên giữ gìn, phát huy đạo đức nhà giáo trong công việc và cuộc sống; tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh/ người học;

- Có tinh thần đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp trong công việc; quan hệ, phối hợp với phụ huynh và cộng đồng dân cư trong công tác rèn luyện, giáo dục học sinh;

- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy môn Lịch sử, Giáo dục công dân ở các trường Trung học cơ sở.

- Có thể đảm nhiệm công tác chuyên môn ở các cơ sở quản lý giáo dục, các lĩnh vực có liên quan đến ngành học như Bảo tàng, Văn hóa.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kĩ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của của công việc giảng dạy và giáo dục.

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị đại học các chuyên ngành Lịch sử, Giáo dục chính trị, Giáo dục công dân và một số chuyên ngành tương cận.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Văn Chương

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM ÂM NHẠC

- a. Ngành đào tạo:** Sư phạm Âm nhạc (chuyên ngành: Âm nhạc–Mỹ thuật)
(*Music Education*)
- b. Trình độ đào tạo :** Cao đẳng, khóa 2016- 2019.
- c. Mã ngành :** 51140221
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu biết được những kiến thức về khoa học xã hội- nhân văn đáp ứng nhu cầu hoạt động dạy học và giáo dục thẩm mỹ.
- Hiểu và vận dụng được các kiến thức về âm nhạc, mỹ thuật; kiến thức nghiệp vụ sư phạm vào trong thực tiễn hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá và giáo dục thẩm mỹ.
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học và kiểm tra-đánh giá trong công tác giảng dạy môn Âm nhạc và Mỹ thuật ở trung học cơ sở và tiểu học.

2. Về kỹ năng

- Xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng và tổ chức vận dụng các phương pháp giáo dục phù hợp với đặc trưng bộ môn.
- Có kỹ năng dạy học tích hợp, tổ chức và thực hiện các hoạt động dạy học trên lớp, hoạt động giáo dục ngoài giờ để phát huy được tính năng động sáng tạo của học sinh. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về âm nhạc, mỹ thuật.
- Có kỹ năng tự thiết kế và làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động phong trào văn hóa - văn nghệ.
- Có kỹ năng giao tiếp, trình bày - thuyết trình, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Yêu nghề dạy học và yêu nghệ thuật, có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn để vươn lên trong học tập và rèn luyện.
- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng.
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị - xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy môn Âm nhạc và Mỹ thuật ở các trường Trung học cơ sở, Tiểu học hoặc các Trung tâm Văn hóa, Nhà thiếu nhi cấp huyện, thị, thành phố, tỉnh.
- Làm cán bộ công tác phong trào văn hóa – văn nghệ ở các Phòng Văn hóa – Thể thao và Du lịch ở các cấp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.
- Tiếp tục học tập nâng cao trình độ đại học ngành sư phạm âm nhạc, sư phạm mỹ thuật.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Chương