

Phú Yên, ngày 20 tháng 10 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 24/1/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 751/QĐ-UBND ngày 12/04/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc phân công phụ trách trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDDH, ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra trong các trường đại học, cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông báo số 326/KH-ĐHPY ngày 12 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Phú Yên V/v xây dựng chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo tuyển sinh năm 2017;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học hệ chính quy, khóa tuyển sinh năm 2017, thuộc các nhóm ngành Khoa học tự nhiên, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Kỹ thuật – Công nghệ, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Ngoại ngữ, Kế toán – Quản trị kinh doanh, Giáo dục thể chất. (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Căn cứ các Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo quyết định này, các Khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện và xây dựng các chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT, Phòng KT-ĐBCL.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH

*
TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA CHUNG
CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG (KHÓA 2017 - 2020)
VÀ ĐẠI HỌC (KHÓA 2017 - 2021)

Sau khi tốt nghiệp một ngành học ở Trường Đại học Phú Yên, sinh viên đạt được:

1. Về lý luận chính trị

- Nhận thức đúng đắn về Chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và Pháp luật của Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

- Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị đã được học tập để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.

- Có ý thức và trách nhiệm công dân được xây dựng trên cơ sở thế giới quan duy vật biện chứng và thẩm nhuần tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống và tác phong mẫu mực.

2. Giáo dục Thể chất

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Thể chất.

- Thành thạo kỹ thuật cơ bản của một môn thể thao.

3. Giáo dục Quốc phòng - An ninh

- Đạt được Chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng – An ninh.

- Nhận biết đúng đắn vai trò, vị trí môn học Quốc phòng – An ninh và công tác quản lý Nhà nước về Quốc phòng – An ninh của Đảng và nhà nước.

4. Ngoại ngữ (sinh viên chuyên ngành Ngoại ngữ có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng: Đạt trình độ Tiếng Anh bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; đọc hiểu và dịch được văn bản, tài liệu chuyên ngành viết bằng Tiếng Anh ở trình độ sơ cấp.

- Trình độ Đại học: Đạt trình độ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT; đọc hiểu và dịch được văn bản, tài liệu chuyên ngành viết bằng Tiếng Anh ở trình độ trung cấp.

5. Tin học (sinh viên chuyên ngành Công nghệ thông tin có quy định riêng)

- Trình độ Cao đẳng, Đại học: Đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản theo Thông tư 03/2014/TT-BTTTT, ngày 11 tháng 03 năm 2014; sử dụng thành thạo các phần mềm tin học trong soạn thảo văn bản, xử lý số liệu, thiết kế bài giảng điện tử và thuyết trình. Khai thác hiệu quả các phần mềm chuyên ngành, Internet phục vụ cho công việc.

HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

anh
TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÔN NGỮ ANH

- a. Ngành đào tạo:** Ngôn ngữ Anh (English Linguistics)
(Chuyên ngành Biên phiên dịch)
- b. Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2017 - 2021.
- c. Mã ngành:** 52220201
- d. Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng hiệu quả kiến thức về ngôn ngữ và các hệ thống, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh, văn hóa, văn học của các nước nói Tiếng Anh có đối sánh với văn hóa, văn học Việt Nam để thể hiện năng lực chuyên môn và giải quyết các vấn đề liên quan trong công việc.

- Vận dụng thành thạo các kiến thức lý thuyết, kỹ thuật biên phiên dịch Anh-Việt, Việt-Anh để thực hiện công tác biên phiên dịch trong các lĩnh vực: Dịch vụ Du lịch-Lữ hành, Dịch vụ Nhà hàng-Khách sạn, Tiếp thị, Quảng cáo, Thương mại, Báo chí và một số lĩnh vực khác.

- Hiểu biết về môi trường sống và làm việc trong thời kỳ hội nhập, toàn cầu hoá; về việc áp dụng công nghệ thông tin phục vụ cho nghề nghiệp; về các yêu cầu và năng lực cần đạt đối với người làm công tác biên phiên dịch.

- Đạt chuẩn Tiếng Anh bậc 5 và Tiếng Pháp bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Sử dụng các kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh một cách lưu loát, chính xác dựa trên hệ thống kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh và mối quan hệ mật thiết giữa ngôn ngữ và văn hóa nhằm giúp người học khám phá và nâng cao sự hiểu biết về văn hóa của các nước nói tiếng Anh, qua đó người học hiểu biết sâu sắc hơn về văn hóa Việt Nam.

- Hệ thống hóa những hiện tượng tương đồng, khác biệt về ngôn ngữ, văn hóa của các nước nói Tiếng Anh với ngôn ngữ, văn hóa Việt Nam từ đó đề xuất những biện pháp, thủ thuật hiệu quả trong công tác dịch thuật.

- Thực hiện hoạt động biên phiên dịch linh hoạt và hiệu quả theo yêu cầu của công việc.

- Sử dụng thành thạo các phương tiện và công nghệ hiện đại để phục vụ cho công tác biên phiên dịch.

- Hình thành, làm được và có khả năng phát triển các kỹ năng: tổ chức hoạt động trải nghiệm, giao tiếp, tư duy phản biện, đàm phán, thuyết trình để tổ chức công việc theo yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Trách nhiệm công dân: chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ quyền, trách nhiệm công dân ở nơi làm việc, cư trú và hoạt động;

- Trách nhiệm nghề nghiệp: trung thực trong việc chuyển tải thông tin, đảm bảo bí mật thông tin của khách hàng khi thực hiện nhiệm vụ biên phiên dịch.

- Năng động, có khả năng thích nghi tốt với môi trường làm việc và xã hội; Hợp tác tốt trong công việc; ý thức tham gia hoạt động chính trị xã hội, đoàn thể.

- Yêu nghề, tận tâm với nghề nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Làm công tác biên phiên dịch, hành chính trong các tổ chức, đơn vị có sử dụng tiếng Anh.

- Tham gia giảng dạy nếu được bồi dưỡng NVSP theo quy định của Bộ GD-ĐT.

5. Khả năng học tập nâng cao

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức về kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.

- Đủ điều kiện để học tập ở các trình độ cao hơn.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TIẾNG ANH TIỂU HỌC

- a. **Ngành đào tạo:** Sư Phạm Tiếng Anh (English Teacher Education)
(Chuyên ngành Tiếng Anh tiểu học)
- b. **Trình độ đào tạo:** Đại học, khóa 2017 - 2021.
- c. **Mã ngành:** 52140231
- d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
- đ. **Thời gian đào tạo:** 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, Sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng hiệu quả kiến thức về các hệ thống, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh, văn hóa, văn học Anh, Mỹ, có đối chiếu với văn hóa, văn học Việt Nam và đưa các kiến thức này vào việc giảng dạy ở trường Tiểu học.

- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá Tiếng Anh và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy tiếng Anh ở bậc Tiểu học.

- Vận dụng được các kiến thức về khoa học xã hội nhân văn, nghệ thuật, môi trường sống và môi trường làm việc trong thời kỳ hội nhập và toàn cầu hoá để hoạt động vào lĩnh vực chuyên môn.

- Đạt trình độ Tiếng Anh bậc 4 và Tiếng Pháp bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (*).

2. Về kỹ năng

- Sử dụng các kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh một cách lưu loát, chính xác dựa trên hệ thống kiến thức, kỹ năng ngôn ngữ Tiếng Anh và mối quan hệ mật thiết giữa ngôn ngữ và văn hóa;

- Tổ chức các hoạt động dạy học tiếng Anh ở trường tiểu học đảm bảo nội dung dạy học chính xác, có hệ thống; thực hiện nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ được quy định trong chương trình môn học;

- Lựa chọn hình thức và phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học Tiếng Anh ở Tiểu học, có hiểu biết đầy đủ về đặc điểm người học và môi trường giáo dục, phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, tạo được môi trường học tập ngoại ngữ tích cực trên lớp;

- Sử dụng thành thạo các hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực của học sinh;

- Làm đồ dùng dạy học và sử dụng tốt các phương tiện dạy học; Khai thác và sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin, tài liệu phục vụ cho dạy và học tiếng Anh ở bậc Tiểu học;

- Tổ chức được các hoạt động ngoại khóa, giáo dục học sinh cá biệt ở Tiểu học.

3. Về thái độ

- Trách nhiệm công dân: chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ quyền, trách nhiệm công dân ở nơi làm việc, cư trú và hoạt động;

- Trách nhiệm nghề nghiệp: Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh; khắc phục khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện.

- Tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Giảng dạy Tiếng Anh tại trường Tiểu học, hoặc các cơ sở đào tạo Tiếng Anh.

- Làm việc tại các tổ chức, đơn vị có nhu cầu sử dụng Tiếng Anh.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.

- Đủ điều kiện để tiếp tục học tập ngành sư phạm Tiếng Anh ở trình độ cao hơn.



HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM TOÁN HỌC

- a. Ngành đào tạo: **Sư phạm Toán học**
(*Mathematics Teacher Education*)
- b. Trình độ đào tạo : **Đại học, khóa 2017 - 2021.**
- c. Mã ngành : **52140209**
- d. Đối tượng sinh viên: **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
- đ. Thời gian đào tạo: **4 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng cho ngành và chuyên ngành đào tạo;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả kiến thức về toán cao cấp, toán sơ cấp và toán ứng dụng trong dạy học và nghiên cứu.
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra-đánh giá và các yêu cầu đổi mới trong giáo dục và đào tạo để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy toán cho người học ở trường THPT.

2. Về kỹ năng

- Lập kế hoạch và tổ chức dạy học toán ở trường THPT đảm bảo được những yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục.
- Sử dụng các thiết bị dạy học, các phần mềm tin học và khai thác tài liệu, thông tin trên mạng internet phục vụ cho việc học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học.
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; làm công tác chủ nhiệm lớp và tổ chức các hoạt động ngoài giờ ở trường THPT.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp học sinh khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt.
- Có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ học sinh học tập và rèn luyện.
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy toán ở các trường trung học phổ thông, trung cấp và cao đẳng chuyên nghiệp.
- Chuyên viên ở các Phòng GD&ĐT hoặc Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- a. Ngành đào tạo: Công nghệ thông tin (*Information Technology*)
b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2017 - 2021.
c. Mã ngành : 52480201
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn làm nền tảng cho ngành và chuyên ngành đào tạo;
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về CNTT vào các lĩnh vực thực tế, bao gồm: Kiến trúc máy tính và mạng máy tính; Dữ liệu, tri thức và thuật toán; Kiến thức về an toàn thông tin; Quy trình phát triển phần mềm và quản lý các dự án phần mềm; Lập trình và triển khai phần mềm ứng dụng;
- Có kiến thức về một số lĩnh vực đương đại, tiệm cận với kiến thức chung của Công nghệ thông tin thế giới như khai phá dữ liệu và điện toán đám mây.

2. Về kỹ năng

- Khảo sát, phân tích, thiết kế và triển khai giải quyết các vấn đề đặt ra trong lĩnh vực CNTT;
- Có khả năng phát triển các phần mềm trên các môi trường khác nhau thỏa mãn các yêu cầu và ràng buộc về mặt kinh tế, chính trị và xã hội;
- Có đủ năng lực quản lý các dự án phần mềm và cơ sở hạ tầng CNTT;
- Biết cách phân tích, đánh giá và phản biện;
- Có kỹ năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm;
- Có khả năng nghiên cứu tài liệu Tiếng Anh phục vụ cho các hoạt động chuyên môn.

3. Về thái độ

- Tâm huyết với nghề, có tinh thần cầu tiến, có ý thức tự học, tự nghiên cứu để không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Có ý thức tổ chức kỷ luật và tác phong công nghiệp, có ý thức bảo vệ môi trường, trung thực trong công việc và cuộc sống; Có tinh thần đoàn kết, sẵn sàng hợp tác và hỗ trợ đồng nghiệp.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các công ty phát triển phần mềm; các công ty tư vấn các giải pháp CNTT, các cơ quan, đơn vị có ứng dụng và chuyên giao công nghệ thuộc lĩnh vực CNTT;

- Có thể tham gia giảng dạy nếu được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VIỆT NAM HỌC

- a. Ngành đào tạo: Việt Nam học (chuyên ngành: Văn hóa – Du lịch)
(*Vietnamese Studies*)
- b. Trình độ đào tạo : Đại học, khóa 2017- 2021.
- c. Mã ngành : 51220113
- d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
- đ. Thời gian đào tạo: 4 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được kiến thức lịch sử, địa lý, văn hóa Việt Nam để nghiên cứu, hoạt động trong lĩnh vực văn hóa - du lịch;
- Phân tích được công việc trong hoạt động quản lý, kinh doanh du lịch và khách sạn-nhà hàng ở Việt Nam;
- Hiểu được nội dung và phương thức tổ chức các hoạt động văn hóa nước ta;
- Hiểu được tình hình phát triển du lịch, hoạt động văn hóa ở nước ta và một số vấn đề cơ bản của phát triển du lịch trên thế giới.

2. Về kỹ năng

- Thiết kế và tổ chức các tour du lịch; Thành thạo nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch;
- Thực hiện được kỹ năng nghề nghiệp cơ bản trong lĩnh vực nhà hàng - khách sạn ở các vị trí: nhân viên nhà hàng, nhân viên lưu trú và lễ tân khách sạn;
- Giao tiếp tốt với đối tác và khách hàng; Sử dụng được Tiếng Anh chuyên ngành trong giao tiếp với khách hàng;
- Làm việc nhóm; Bảo tồn và phát huy các tài nguyên du lịch.

3. Về thái độ

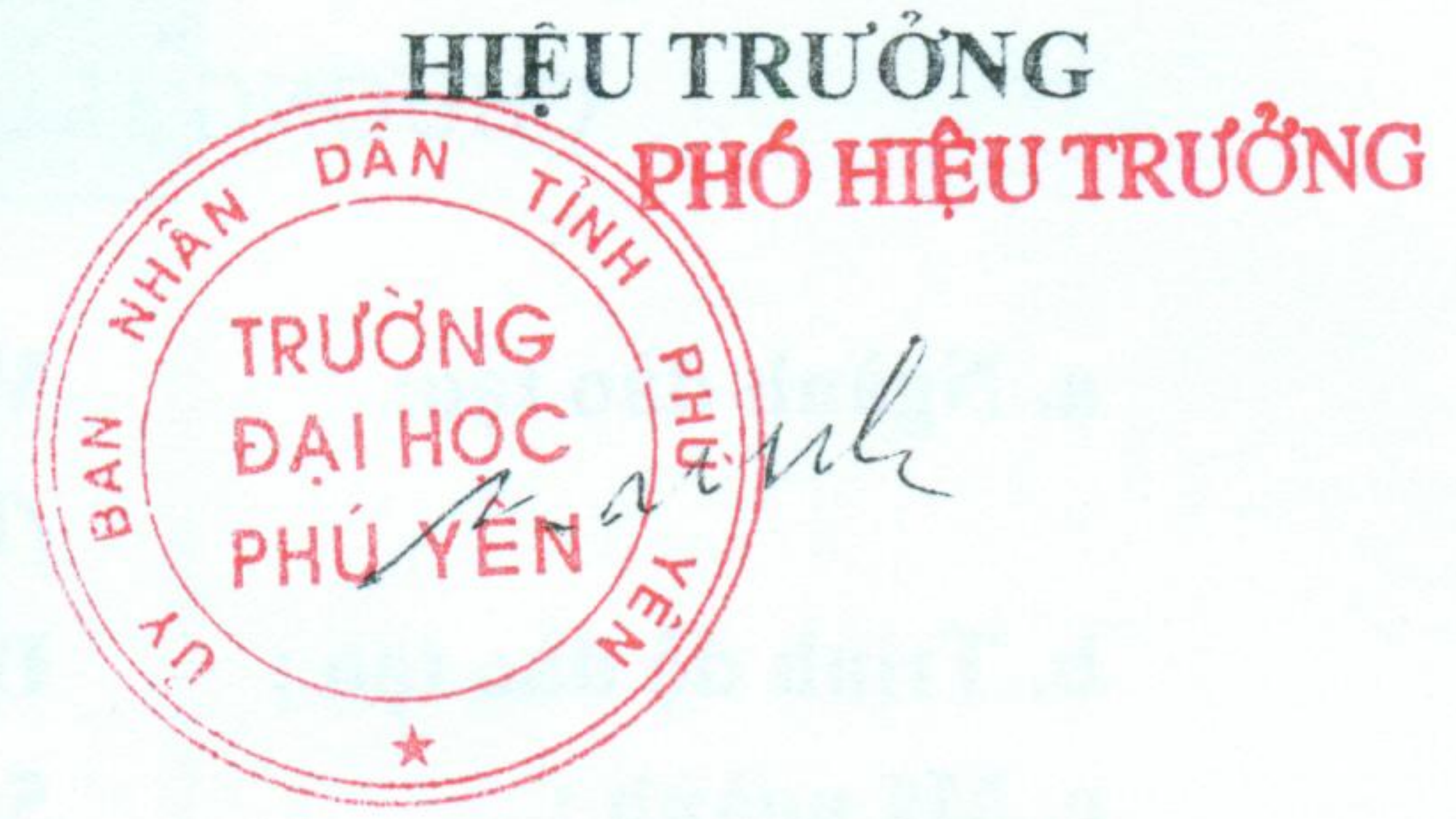
- Yêu nghề, nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc, có ý thức tổ chức kỷ luật và đạo đức nghề nghiệp;
- Quan hệ thân thiện với đồng nghiệp, khách hàng;
- Bảo tồn, phát huy các giá trị di tích lịch sử văn hóa, danh thắng, di sản văn hóa phục vụ phát triển du lịch.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc tại các cơ quan, tổ chức, đơn vị hoạt động văn hóa và du lịch;
- Làm việc tại các doanh nghiệp kinh doanh du lịch, khách sạn – Nhà hàng.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học nâng cao trình độ chuyên môn và kỹ năng nghiệp vụ;
- Tiếp tục học tập sau đại học (trình độ thạc sĩ) các ngành Việt Nam học, Du lịch học và một số ngành tương cận.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM NGỮ VĂN

- a. Ngành đào tạo: **Sư phạm Ngữ văn (Literature Education)**
b. Trình độ đào tạo : **Đại học, khóa 2017 - 2021.**
c. Mã ngành : **52140217**
d. Đối tượng sinh viên: **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
đ. Thời gian đào tạo: **4 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn phục vụ cho công việc nghiên cứu và giảng dạy Ngữ văn.
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả những kiến thức cơ bản và có hệ thống về Văn học, Tiếng Việt, Lý luận văn học vào công việc giảng dạy và nghiên cứu Ngữ văn;
- Phân tích được các tác phẩm văn học; nắm vững việc thực hành văn bản tiếng Việt trong chương trình trung học phổ thông và trung học cơ sở;
- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra-đánh giá trong công tác giảng dạy, giáo dục ở trường trung học phổ thông.

2. Về kỹ năng

- Có kỹ năng đọc, cảm thụ và giới thiệu các tác phẩm văn học;
- Có khả năng nghiên cứu khoa học chuyên ngành, giáo dục và giảng dạy Ngữ văn ở trường trung học phổ thông;
- Có kỹ năng nghiệp vụ sư phạm: lập kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và giảng dạy; kỹ thuật dạy học; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; xử lý các tình huống sư phạm một cách hợp lý;
- Có các kỹ năng mềm: giao tiếp; trình bày- thuyết trình; tổ chức làm việc nhóm; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

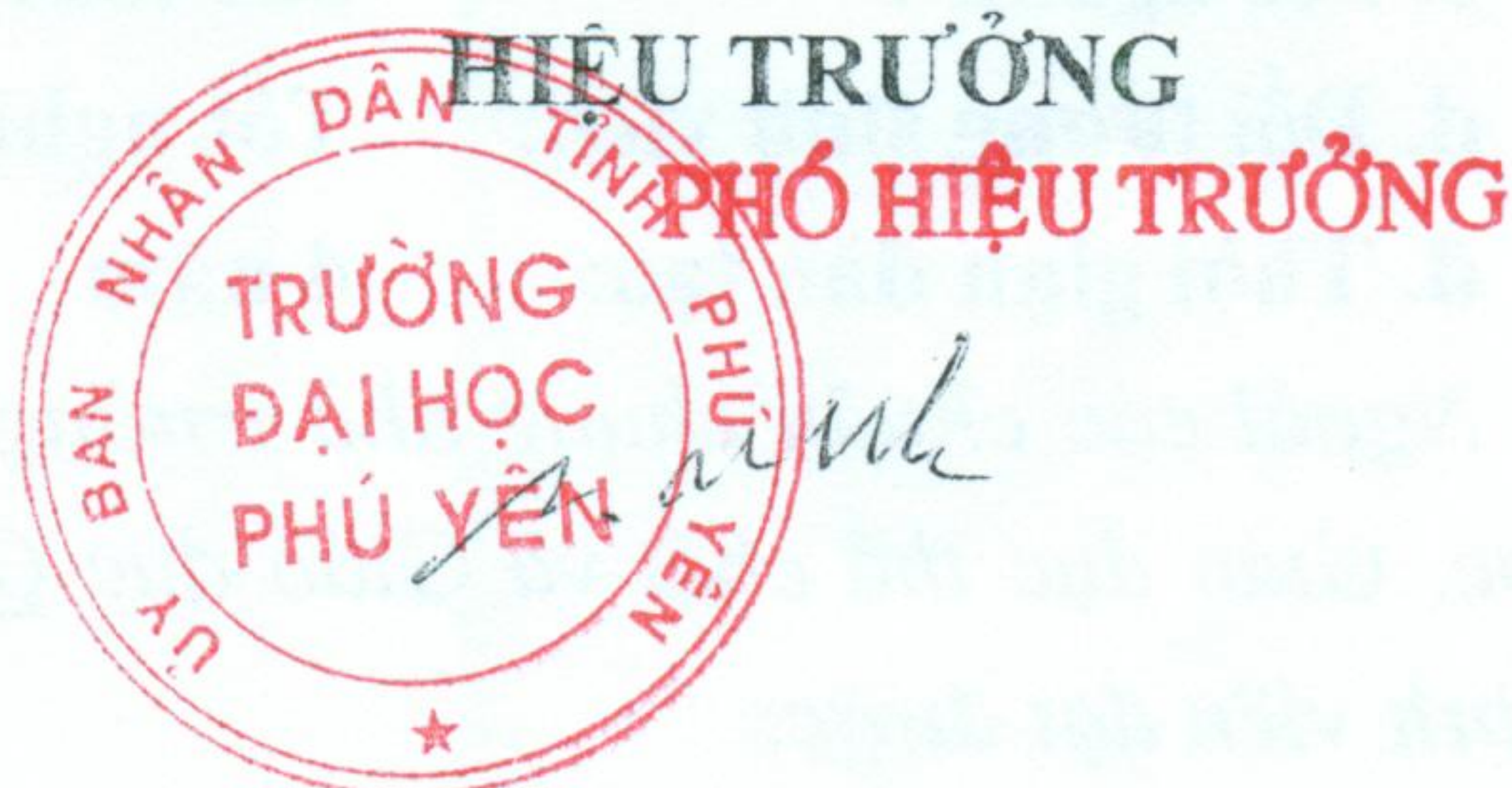
- Tâm huyết với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;
- Có ý thức tổ chức kỉ luật, thường xuyên giữ gìn, phát huy đạo đức nhà giáo trong công việc và cuộc sống; tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh;
- Có tinh thần đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp trong công việc; quan hệ, phối hợp với phụ huynh và cộng đồng dân cư trong công tác rèn luyện, giáo dục học sinh;
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy bộ môn Ngữ Văn trong trường phổ thông trung học và các trường cao đẳng;
- Làm việc trong các cơ quan, tổ chức giáo dục, văn hóa, báo chí và truyền thông.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC MẦM NON

- a. Ngành đào tạo: **Giáo dục Mầm non** (*Early Childhood Education*)
b. Trình độ đào tạo : **Đại học, khóa 2017 - 2021.**
c. Mã ngành : **52140201**
d. Đối tượng sinh viên: **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
đ. Thời gian đào tạo: **4 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu biết về kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội nhân văn, kiến thức cơ sở ngành giáo dục mầm non để thực hiện nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục đáp ứng yêu cầu đào tạo giáo dục mầm non.

- Hiểu và vận dụng kiến thức chuyên ngành vào việc chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

- Áp dụng thành thạo kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: tâm lý học, giáo dục học, phương pháp dạy học trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

2. Về kỹ năng

- Lập được kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ; tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ; Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Có kỹ năng quản lý lớp học: đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng và thực hiện kế hoạch quản lý nhóm, lớp gắn với kế hoạch hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; thiết kế và sử dụng đồ dùng dạy học.

- Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Chăm sóc, giáo dục trẻ bằng tình thương yêu, sự công bằng và trách nhiệm của một nhà giáo; Ứng xử chân tình, thân thiện với đồng nghiệp, phụ huynh và cộng đồng.

- Có tinh thần đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ người học học tập và rèn luyện; Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Là giáo viên dạy ở các trường mầm non, mẫu giáo, nhà trẻ hoặc chuyên viên giáo dục mầm non ở các Phòng Giáo dục & Đào tạo, Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;

- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành tương ứng.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC TIỂU HỌC

- a. Ngành đào tạo: **Giáo dục Tiểu học (Primary Education)**
b. Trình độ đào tạo : **Đại học, khóa 2017 - 2021.**
c. Mã ngành : **52140202**
d. Đối tượng sinh viên: **Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
đ. Thời gian đào tạo: **4 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu và vận dụng được các kiến thức khoa học tự nhiên và khoa học xã hội vào ngành giáo dục tiểu học.
- Nắm vững và vận dụng hiệu quả các kiến thức chuyên ngành vào trong dạy học ở tiểu học.
- Áp dụng thành thạo các kiến thức về tâm lí học, giáo dục học, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, ... vào trong công tác giảng dạy ở bậc tiểu học.

2. Về kỹ năng

- Phân tích, khái quát được nội dung các môn học ở tiểu học; lập được kế hoạch dạy học; soạn giáo án và tổ chức hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực sinh viên.
- Có kỹ năng chủ nhiệm lớp; phối hợp gia đình, nhà trường, địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục sinh viên.
- Có kỹ năng giao tiếp, trình bày thuyết trình, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

- Tận tâm với nghề; có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với sinh viên; quan tâm giúp sinh viên khắc phục khó khăn để học tập và rèn luyện tốt;
- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình, cộng đồng để hỗ trợ người học học tập và rèn luyện;
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Là giáo viên dạy ở các trường tiểu học, chuyên viên giáo dục tiểu học ở các Phòng GD&ĐT hoặc Sở GD&ĐT.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn để đạt học vị thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành Giáo dục Tiểu học.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- a. **Ngành đào tạo:** Giáo dục thể chất (Physical Education)
b. **Trình độ đào tạo:** Cao đẳng, khóa 2017 - 2020.
c. **Mã ngành:** 51140206
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 3 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Lập được kế hoạch dạy học chương trình Giáo dục thể chất ở trường Trung học cơ sở (THCS);
- Vận dụng được kiến thức nghiệp vụ sư phạm vào dạy học giáo dục thể chất cho người học trường THCS;
- Hiểu và tổ chức được các hoạt động cơ bản của thể dục, thể thao (TDTT) trong nhà trường như câu lạc bộ, Hội khỏe phù đồng,...

2. Về kỹ năng

- Trình bày kết hợp với thị phạm, sửa chữa được động tác cho người học trong học tập và hoạt động TDTT;
- Rèn luyện, bồi dưỡng, phát triển năng lực cho người học yêu thích và có năng khiếu về TDTT;
- Hợp tác, hỗ trợ lẫn nhau trong các khâu của hoạt động TDTT

3. Về thái độ

- Có đạo đức, lối sống lành mạnh, thực hiện đúng và đầy đủ trách nhiệm của công dân;
- Yêu nghề, có trách nhiệm, vượt khó và tính kỉ luật theo yêu cầu của hoạt động TDTT;
- Thường xuyên cập nhật kiến thức, đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học, huấn luyện TDTT trong nhà trường.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất ở trường THCS.
- Cán bộ chuyên trách TDTT ở phòng Giáo dục & Đào tạo, phòng Văn hóa - Thông tin.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Tự học để phát triển kiến thức về kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Đủ điều kiện học liên thông lên Đại học ngành Giáo dục thể chất.



HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KẾ TOÁN

- a. Ngành đào tạo: Kế toán (*Accounting*)
b. Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2017 – 2019.
c. Mã ngành: 6340301
d. Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. Thời gian đào tạo: 2,5 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Vận dụng được các văn bản pháp luật về hoạt động tài chính, kế toán của nước ta vào công việc tài chính, kế toán của tổ chức, đơn vị hành chính, sự nghiệp, doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh;

- Vận dụng được các kiến thức lí thuyết và thực tiễn của hoạt động kế toán, kiểm toán, tài chính để thực hiện công tác kế toán phù hợp với đơn vị hành chính, sự nghiệp và các loại hình doanh nghiệp.

- Hiểu biết được các kiến thức về Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với ngành đào tạo, đáp ứng công tác chuyên môn; Hiểu biết các kiến thức cơ bản về doanh nghiệp, quản trị doanh nghiệp.

2. Về kỹ năng

- Thu thập, phân tích, xử lý được thông tin kinh tế, tài chính liên quan đến hoạt động kế toán của doanh nghiệp;

- Xây dựng được hệ thống các chỉ tiêu liên quan đến kế toán để phân tích, đánh giá hoạt động của doanh nghiệp và đề ra các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tài chính kế toán của doanh nghiệp.

- Lập được kế hoạch tài chính của đơn vị hành chính, sự nghiệp và doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh có quy mô vừa và nhỏ;

- Tham gia phối hợp công tác tài chính kế toán với quản trị doanh nghiệp;

- Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiệp vụ kế toán;

- Có kĩ năng giao tiếp, làm việc nhóm, đàm phán trong hoạt động tài chính kế toán.

3. Về thái độ

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; thực hiện đầy đủ quyền, trách nhiệm công dân;

- Trách nhiệm nghề nghiệp: tuân thủ pháp luật về kế toán, trung thực, cẩn thận, cầu tiến trong công việc;

- Có tinh thần đoàn kết, hỗ trợ, hợp tác với đồng nghiệp trong công việc;
- Tôn trọng, cởi mở, hòa đồng, ứng xử phù hợp với khách hàng, đối tác...

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp

- Có thể làm việc tại các đơn vị kế toán ở các tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp, với các vị trí: thủ quỹ, thủ kho, kế toán viên, kế toán tổng hợp, kiểm toán viên, trợ lý tài chính,....

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Tự học nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Đủ điều kiện để tiếp tục học đại học ngành kế toán và những ngành gần với ngành kế toán.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO QUẢN TRỊ KINH DOANH

- a. **Ngành đào tạo:** Quản trị kinh doanh (*Business Administration*)
b. **Trình độ đào tạo :** Cao đẳng, khóa 2017 - 2019.
c. **Mã ngành :** 51340401
d. **Đối tượng sinh viên:** Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương
đ. **Thời gian đào tạo:** 2,5 năm

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu được kiến thức cơ bản về Luật kinh tế, Tài chính, Tiền tệ, Kế toán, Marketing, Quản trị học, ... để hỗ trợ cho những hoạt động Quản trị kinh doanh của Doanh nghiệp.

- Vận dụng được kiến thức cơ bản của chuyên ngành Quản trị kinh doanh như quản trị marketing, quản trị chất lượng, quản trị sản xuất, quản trị chiến lược, quản trị nguồn nhân lực, quản trị tài chính, quản trị dự án đầu tư và các kiến thức cơ bản về Kế toán vào hoạt động sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp.

- Hiểu được những vấn đề cơ bản về tình hình kinh tế, xã hội, văn hóa của đất nước và khoa học – công nghệ liên quan đến hoạt động của doanh nghiệp.

2. Về kỹ năng

2.1. Kỹ năng cứng

- Quản lý nhân sự, chất lượng, tài chính; Quản lý thị trường, khách hàng, dòng sản phẩm, ... của doanh nghiệp;

- Lập và quản lý các dự án sản xuất, kinh doanh của doanh nghiệp;

- Kỹ năng phân tích nguồn lực của doanh nghiệp: nhân lực, vốn đầu tư; phân tích tình hình thị trường, ...

2.2. Kỹ năng mềm

- Có khả năng giao tiếp, đàm phán trong kinh doanh; Kỹ năng thu thập, xử lý và sử dụng thông tin linh hoạt trong hoạt động của doanh nghiệp; Kỹ năng làm việc nhóm;

- Kỹ năng sử dụng công nghệ trong hoạt động công việc của cá nhân, tổ chức.

3. Về thái độ

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; thực hiện đầy đủ trách nhiệm công dân;

- Yêu nghề, có trách nhiệm và tính kỉ luật cao trong công việc; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm;

- Có tinh thần cầu tiến, chủ động, sáng tạo; hợp tác, khiêm nhường với các đồng nghiệp và đối tác trong công việc.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Làm việc trong các doanh nghiệp: nhân viên trong các phòng của đơn vị sản xuất, kinh doanh; giám sát bán hàng, Marketing, đại diện kinh doanh, ...
- Làm việc ở các tổ chức, cơ quan quản lý hoạt động của doanh nghiệp.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có khả năng tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng được yêu cầu của công việc;
- Đủ điều kiện để học lên đại học ngành Quản trị kinh doanh.



TS. Nguyễn Đình

CHUẨN ĐẦU RA
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO SƯ PHẠM MỸ THUẬT

- a. **Ngành đào tạo: Sư phạm Mỹ thuật** (chuyên ngành: Mỹ thuật - Công tác Đội)
(*Art Education*)
- b. **Trình độ đào tạo: Cao đẳng, khóa 2017 - 2020**
- c. **Mã ngành: 51140222**
- d. **Đối tượng sinh viên: Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương**
- đ. **Thời gian đào tạo: 3 năm**

Ngoài các chuẩn chung nhà trường đã công bố về Lý luận chính trị, Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng, sau khi tốt nghiệp chương trình này, sinh viên đạt được:

1. Về kiến thức

- Hiểu được những kiến thức cơ bản về khoa học xã hội - nhân văn đáp ứng nhu cầu hoạt động dạy học và giáo dục thẩm mỹ.
- Vận dụng được các kiến thức về Mỹ thuật, Công tác Đội; kiến thức nghiệp vụ sư phạm vào trong thực tiễn hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá và giáo dục Mỹ thuật.
- Áp dụng thành thạo phương pháp dạy học và các yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông trong giảng dạy môn Mỹ thuật và hoạt động Công tác Đội ở trường Trung học cơ sở và Tiểu học.

2. Về kỹ năng

- Xây dựng kế hoạch, thiết kế bài giảng và tổ chức vận dụng các phương pháp giáo dục phù hợp với đặc trưng bộ môn Mỹ thuật và Công tác Đội.
- Có kỹ năng dạy học tích hợp, tổ chức và thực hiện các hoạt động dạy học trên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát huy được tính tích cực sáng tạo của học sinh. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về Mỹ thuật, Công tác Đội.
- Có kỹ năng vẽ tranh nghệ thuật, quảng cáo, cổ động - trực quan.
- Có kỹ năng giao tiếp, trình bày - thuyết trình, tổ chức làm việc nhóm, khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp.

3. Về thái độ

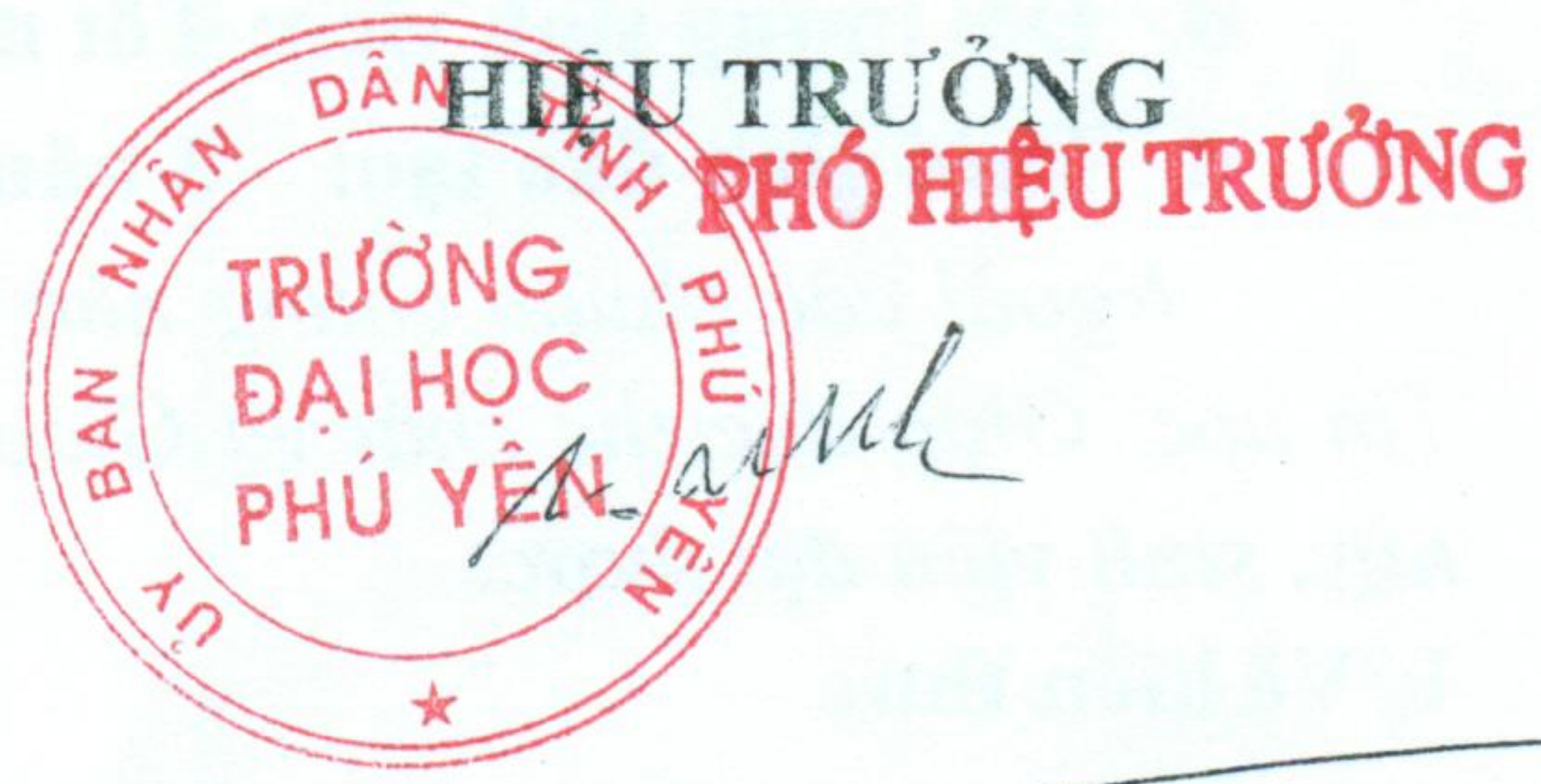
- Yêu nghề dạy học và yêu nghệ thuật, có tinh thần cầu tiến, tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tôn trọng, thương yêu, đối xử công bằng với học sinh; quan tâm giúp đỡ học sinh khắc phục khó khăn để vươn lên trong học tập và rèn luyện.
- Đoàn kết, tương trợ đồng nghiệp, quan hệ chặt chẽ với gia đình và cộng đồng.
- Có ý thức tham gia các hoạt động chính trị - xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập.

4. Vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp

- Giảng dạy môn Mỹ thuật và Công tác Đội ở các trường Trung học cơ sở, Tiểu học hoặc các Trung tâm Văn hóa, Nhà thiếu nhi cấp huyện, thị, thành phố, tỉnh.
- Làm công tác tuyên truyền Cổ động - trực quan ở các Phòng Văn hóa và Thông tin, làm Tổng phụ trách Đội ở các cấp.
- Mở cơ sở Mỹ thuật – Quảng cáo, thực hiện các dịch vụ Mỹ thuật – Quảng cáo.

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi ra trường

- Có khả năng tự học tập, tự bồi dưỡng để phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác.
- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ ở bậc đại học ngành Sư phạm Mỹ thuật.



TS. Nguyễn Đình

Phú Yên, ngày 20 tháng 10 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 24/1/2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 751/QĐ-UBND ngày 12/04/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc phân công phụ trách trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ công văn số 2196/BGDĐT-GDDH, ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra trong các trường đại học, cao đẳng;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ Thông báo số 326/KH-ĐHPY ngày 12 tháng 6 năm 2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Phú Yên V/v xây dựng chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo tuyển sinh năm 2017;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, đại học hệ chính quy, khóa tuyển sinh năm 2017, thuộc các nhóm ngành Khoa học tự nhiên, Khoa học Xã hội và Nhân văn, Kỹ thuật – Công nghệ, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Ngoại ngữ, Kế toán – Quản trị kinh doanh, Giáo dục thể chất. (có văn bản kèm theo).

Điều 2. Căn cứ các Chuẩn đầu ra được ban hành kèm theo quyết định này, các Khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng, các đơn vị liên quan có nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện và xây dựng các chương trình đào tạo để đảm bảo đạt được Chuẩn đầu ra.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng khoa, Bộ môn, Phòng Đào tạo, Phòng Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng và các đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như điều 3.
- Lưu VT, Phòng KT-ĐBCL.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHỤ TRÁCH

*
TS. Nguyễn Đình