

Số: /QĐ-ĐHPY

Phú Yên, ngày 26 tháng 01 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Phú Yên

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN

Căn cứ Luật Giáo dục đại học năm 2012 (sửa đổi, bổ sung năm 2018);

Căn cứ Quyết định số 112/QĐ-TTg ngày 24 tháng 01 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Quyết định số 21/QĐ-UBND ngày 07 tháng 01 năm 2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc Công nhận Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị quyết số 05/NQ-HĐT ngày 06 tháng 01 năm 2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Phú Yên về việc điều chỉnh Chiến lược phát triển Trường Đại học Phú Yên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn đến năm 2035;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Khoa học và Hợp tác quốc tế.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Phú Yên (có nội dung cụ thể kèm theo).

Điều 2. Triết lý giáo dục của Trường Đại học Phú Yên là tư tưởng chỉ đạo, xuyên suốt, thể hiện mục tiêu đào tạo của Nhà trường. Triết lý giáo dục của Trường Đại học Phú Yên được rà soát, điều chỉnh phù hợp với Chiến lược phát triển của Nhà trường.

Điều 3. Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Phú Yên (để báo cáo);
- Đảng ủy; Hội đồng trường;
- Tập thể lãnh đạo Trường (để chỉ đạo);
- Như Điều 3 (để thực hiện);
- Công khai trên website Trường;
- Lưu: VT, P.QLKH&HTQT.

HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Lăng

**TRIẾT LÝ GIÁO DỤC
CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN**

(Ban hành kèm theo Quyết định số /QĐ-ĐHPY ngày 26 tháng 01 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên)

1. Phát biểu của Triết lý giáo dục

SÁNG TẠO, HỘI NHẬP, VÌ CỘNG ĐỒNG

2. Ý nghĩa của Triết lý giáo dục

- Sáng tạo

Hướng người học đến sự sáng tạo, phát huy tối đa tiềm năng của con người, hình thành tư duy mở, chủ động đón nhận và sáng tạo cái mới, cái tiến bộ.

- Hội nhập

Đào tạo theo hướng hiện đại, liên kết, hoà nhập với giáo dục đại học Việt Nam và khu vực trong bối cảnh toàn cầu hoá, giúp người học hình thành năng lực học tập, nghiên cứu và làm việc trong môi trường đa văn hoá.

- Vì cộng đồng

Trang bị nền tảng kiến thức và kỹ năng vững chắc, giúp người học phát triển ý thức và trách nhiệm phục vụ cộng đồng nhằm thực hiện các giá trị sáng tạo, nhân văn để hội nhập, phát triển bền vững vì cộng đồng.

3. Yêu cầu thực hiện

- Triết lý giáo dục được hiểu theo nghĩa mở, phù hợp với điều kiện của Trường; được thể hiện trong hành động của giảng viên, viên chức, người lao động và người học; gắn với chuẩn đầu ra các chương trình đào tạo của Trường Đại học Phú Yên.

- Giảng viên, viên chức, người lao động, người học của Trường cần biết và có trách nhiệm thực hiện, đảm bảo triết lý giáo dục xuyên suốt trong toàn bộ hoạt động của Trường Đại học Phú Yên.

- Giao Phòng Quản lý Khoa học và Hợp tác quốc tế xây dựng kế hoạch phổ biến triết lý giáo dục đến giảng viên, viên chức, người lao động, người học và công khai đối với xã hội./.

HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Lăng