

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Phú Yên
Năm học 2023 – 2024

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo	Xét tuyển; Xét tuyển điểm học tập toàn khóa chương trình trung cấp, cao đẳng đã tốt nghiệp	Xét tuyển; Xét tuyển điểm học tập toàn khóa của chương trình đại học đã tốt nghiệp.	Tuyển sinh theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo	
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Đính kèm thông tin bảng bên dưới				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			<ul style="list-style-type: none"> - Xét, cấp học bổng khuyến khích học tập đối với sinh viên hệ chính quy (Ban hành kèm theo quyết định số 612/QĐ-ĐHPY ngày 27/11/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên). - Quyết định số 655/QĐ-ĐHPY ngày 18 tháng 12 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc ban hành Quy chế Quỹ hỗ trợ sinh viên Trường Đại học Phú Yên - Chính sách Hỗ trợ chi phí học tập đối với sinh viên hệ chính quy theo Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Giáo 				

			<p>dục và Đào tạo, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội và Bộ Tài chính v/v Quy định chính sách giáo dục đối với người khuyết tật; và Thông tư liên tịch số 35/2014/TTLT-BGDĐT-BTC ngày 15/10/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tài chính v/v Hướng dẫn thực hiện Quyết định số 66/2013/QĐ-TTG ngày 11/11/2013 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ chi phí học tập đối với sinh viên là người dân tộc thiểu số học tại các cơ sở giáo dục (Thực hiện theo Quy định số 463/ĐHPY ngày 08/9/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên v/v thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC và Thông tư liên tịch số 35/2014/TTLT-BGDĐT-BTC đối với sinh viên người khuyết tật và sinh viên là người dân tộc thiểu số).</p> <p>- Chính sách miễn, giảm học phí đối với sinh viên hệ chính quy theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021 của Thủ tướng Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.</p>	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Đào tạo giáo viên và các ngành Ngôn ngữ Anh, Công nghệ thông tin, Việt Nam học	
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Đính kèm thông tin bảng bên dưới	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp		Đính kèm thông tin bảng bên dưới	

Phú Yên, ngày 08 tháng 10 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Lăng

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Phú Yên - Năm học 2023 – 2024 (Đính kèm Biểu mẫu 17)

TT	Ngành đào tạo	Nội dung
	Chuẩn đầu ra chung về ngoại ngữ	- Trình độ đại học: + Đạt trình độ Ngoại ngữ bậc 3/6, theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT, ngày 24 tháng 01 năm 2014); + Đạt trình độ Ngoại ngữ khác bậc 3/6 đối với sinh viên chuyên ngành Tiếng Anh. - Trình độ cao đẳng: Đạt trình độ Ngoại ngữ bậc 2/6, theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT, ngày 24 tháng 01 năm 2014).
1	Ngôn ngữ Anh (7220201)	I. Về kiến thức PLO1. Hiểu có hệ thống về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; vận dụng kiến thức các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết những vấn đề cuộc sống, hoạt động nghề nghiệp phù hợp và sáng tạo. PLO2. Vận dụng và tích hợp kiến thức khoa học tự nhiên, xã hội, cơ sở văn hóa, công nghệ thông tin, lý luận chính trị và pháp luật trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng Tiếng Anh. PLO3. Vận dụng kiến thức về hệ thống ngôn ngữ tiếng Anh, tiếng Việt và văn hóa của các nước nói tiếng Anh trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh. PLO4. Phân tích và diễn đạt tốt ngôn ngữ tiếng Anh, có so sánh, đối chiếu với văn hóa, văn học các nước nói tiếng Anh. PLO5. Phát triển được kiến thức và kỹ năng biên phiên dịch để thực hiện tốt các hoạt động biên phiên dịch Anh – Việt, Việt – Anh trong nhiều tình huống khác nhau. II. Về kỹ năng PLO6. Thành thạo các kỹ năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh bậc 5/6 và ngoại ngữ khác bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc theo khung năng lực ngoại ngữ Châu Âu (CEFR). PLO7. Thành thạo các hoạt động biên phiên dịch Anh – Việt, Việt – Anh để khởi nghiệp, tạo việc làm cho chính bản thân mình và người khác. PLO8. Đánh giá chính xác kết quả và chất lượng công việc trong các lĩnh vực chuyên môn có sử

		<p>dụng tiếng Anh.</p> <p>PLO9. Thực hiện tốt các kỹ năng ghi nhớ, ghi chép, soạn thảo văn bản, ứng dụng được các phương tiện kỹ thuật hiện đại vào trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>PLO10. Phối hợp xử lý các tình huống phát sinh trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng Tiếng Anh.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO11. Tuân thủ qui định đạo đức nghề nghiệp đối với người làm công việc biên phiên dịch và các hoạt động xã hội.</p> <p>PLO12. Tôn trọng giá trị văn hóa và bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa.</p> <p>PLO13. Tự định hướng, lựa chọn được loại hình ngôn ngữ phù hợp để thực hiện tốt công việc chuyên môn có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>PLO14. Hướng dẫn, giám sát công việc đội hoặc nhóm để hoàn thành tốt công việc chuyên môn có sử dụng tiếng Anh.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác biên phiên dịch trong các tổ chức, đơn vị có sử dụng tiếng Anh. - Tham gia giảng dạy nếu được bồi dưỡng NVSP theo quy định của Bộ GD-ĐT. - Tự tạo việc làm có liên quan đến việc sử dụng Tiếng Anh. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức về kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác. - Học tập chuyên ngành Ngôn ngữ Anh ở trình độ cao hơn.
2	<p>Công nghệ thông tin (7480201)</p>	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng các kiến thức về khoa học xã hội, triết học, chính trị và pháp luật để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực công nghệ thông tin (CNTT) một cách khoa học, đảm bảo an toàn.</p> <p>PLO2. Ứng dụng các kiến thức toán học, thuật toán và lập trình để giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực CNTT.</p> <p>PLO3. Vận dụng các kiến thức và kỹ thuật về phát triển phần mềm để xây dựng các chương trình ứng dụng.</p> <p>PLO4. Ứng dụng các kỹ thuật, công nghệ tiên tiến để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các dự án phần mềm.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Khảo sát, phân tích mục đích, phạm vi sử dụng, sự ảnh hưởng của các yếu tố chính trị, xã hội để đề xuất các giải pháp CNTT phù hợp.</p>

		<p>PLO6. Thực hiện thuần thục quy trình phân tích và thiết kế hệ thống CNTT: xác định các chức năng, mô tả sự vận hành và thiết kế chi tiết các tính năng của hệ thống được đề xuất.</p> <p>PLO7. Lập trình và xây dựng hệ thống phần mềm theo quy trình chuyên nghiệp.</p> <p>PLO8. Thể hiện khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm: biết cách lập kế hoạch và quản lý thời gian, phối hợp và ứng xử phù hợp với các bên liên quan, sử dụng tiếng Anh đạt tối thiểu trình độ B1 trở lên trong quá trình làm việc.</p> <p>PLO9. Thực hiện thuyết trình và viết báo cáo.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO10. Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.</p> <p>PLO11. Thể hiện thái độ đúng đắn đối với các giải pháp công nghệ, hiểu rõ sự ảnh hưởng của các hệ thống ứng dụng đến các lĩnh vực kinh tế, chính trị và xã hội.</p> <p>PLO12. Tuân thủ kỷ luật lao động, hình thành ý thức và tác phong công nghiệp.</p> <p>PLO13. Nhận biết nhu cầu tự học, tự nghiên cứu và phát triển nghề nghiệp liên tục của người làm trong lĩnh vực CNTT.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc tại các công ty phần mềm ở các vị trí như lập trình, kiểm thử, phân tích và thiết kế hệ thống, quản trị cơ sở dữ liệu. - Công tác tại các công ty tư vấn các giải pháp CNTT, các cơ quan, đơn vị có ứng dụng và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực CNTT. - Tham gia giảng dạy nếu được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ khả năng tự học và nghiên cứu các công nghệ, kỹ thuật mới để nâng cao trình độ chuyên môn; - Đủ khả năng tiếp tục học sau đại học.
3	3.1. Giáo dục Mầm non (7140201) - ĐH	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Thực hiện nghiêm chỉnh đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; luôn ý thức tự rèn luyện đạo đức cách mạng và nâng cao bản lĩnh chính trị đáp ứng yêu cầu phát triển chung của đất nước và của bản thân. Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị đã học để giải quyết triệt để những vấn đề liên quan đến đời sống và hoạt động nghề nghiệp một cách đúng đắn, sáng tạo.</p> <p>PLO2. Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội để tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục mầm non vào các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện (thể chất, tình cảm – xã hội, thẩm mỹ, nhận thức và ngôn ngữ) cho trẻ.</p>

	<p>PLO4. Phân tích tổng hợp được kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ một cách toàn diện.</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức về xây dựng môi trường văn hóa dân chủ, an toàn, thân thiện và phối hợp với gia đình, xã hội thực hiện chức năng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ quyền lợi của trẻ.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, ngoại ngữ trong thiết kế và tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.</p> <p>PLO7. Vận dụng, các phương pháp, quan sát và đánh giá sự phát triển của trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày ở các cơ sở giáo dục mầm non để kịp thời điều chỉnh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ cho phù hợp.</p> <p>PLO8. Thiết kế thành thạo kế hoạch giáo dục chăm sóc, chương trình giáo dục nhóm, lớp hướng tới sự phát triển toàn diện cho trẻ.</p> <p>PLO9. Sáng tạo trong việc thiết kế, làm và sử dụng đồ dùng dạy học.</p> <p>PLO10. Quản lý cơ sở vật chất, hệ thống hồ sơ sổ sách phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO11. Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.</p> <p>PLO12. Yêu nghề, có thái độ yêu thương, tôn trọng, công bằng, gần gũi với trẻ.</p> <p>PLO13. Phối hợp với đồng nghiệp quản lý, hướng dẫn, giám sát, đánh giá việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO14. Lập kế hoạch, điều phối, quản lý và cải thiện hiệu quả các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>PLO15. Thành thạo xử lý hợp lý các tình huống xảy ra trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên dạy ở các cơ sở giáo dục mầm non. - Chuyên viên giáo dục mầm non ở các Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo, trung tâm phát triển Giáo dục. - Tổ chức, quản lý, điều hành phát triển các cơ sở giáo dục mầm non. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học, bồi dưỡng và nghiên cứu cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển theo yêu cầu của vị trí công tác và phấn đấu nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo.
--	--

		- Tiếp tục học tập sau đại học chuyên ngành Giáo dục mầm non và các ngành gần
	3.2. Giáo dục Mầm non (51140201) - CD	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Thực hiện đúng chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Có ý thức tự rèn luyện đạo đức, trách nhiệm công dân; nâng cao phẩm chất chính trị đáp ứng yêu cầu phát triển chung của đất nước và của bản thân.</p> <p>PLO2. Vận dụng kiến thức cơ bản khoa học tự nhiên, xã hội vào các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục mầm non vào các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện (thể chất, tình cảm xã hội, thẩm mỹ, vui chơi, nhận thức và ngôn ngữ) cho trẻ.</p> <p>PLO4. Xây dựng được kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ và giáo dục trẻ ở các trường và cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức về xây dựng môi trường văn hóa dân chủ, an toàn, thân thiện và phối hợp với gia đình, xã hội thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và bảo vệ quyền lợi của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thực hiện đầy đủ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO7. Quan sát, đánh giá chính xác sự phát triển của trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày ở cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO8. Lập chính xác kế hoạch giáo dục, chương trình giáo dục trong nhóm, lớp hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ.</p> <p>PLO9. Thiết kế, làm và sử dụng đồ dùng dạy học.</p> <p>PLO10. Quản lý cơ sở vật chất, hệ thống hồ sơ sổ sách phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO11. Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; Yêu nghề, yêu trẻ, có đạo đức nhân cách lối sống tốt, khắc phục khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.</p> <p>PLO12. Giao tiếp tốt, làm việc độc lập và làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p> <p>PLO13. Thực hiện, phối hợp với đồng nghiệp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ theo chương trình giáo dục mầm non.</p> <p>PLO14. Hướng dẫn, giám sát việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>PLO15. Xử lý được các tình huống xảy ra trong quá trình nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</p>

		<p>trong các cơ sở giáo dục mầm non.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Chuyên viên tại các tổ chức giáo dục mầm non. - Tổ chức, quản lý, điều hành phát triển các cơ sở giáo dục mầm non, trung tâm giáo dục. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học liên thông lên trình độ đại học ngành Giáo dục mầm non và một số ngành liên quan. - Tự học để cập nhật các kiến thức hiện hành.
4	Giáo dục Tiểu học (7140202)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Giải thích đúng chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.</p> <p>PLO2. Vận dụng kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành vào lập kế hoạch các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh tiểu học.</p> <p>PLO3. Tổ chức hoạt động giáo dục và dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>PLO4. Vận dụng các kiến thức về tâm sinh lý học sinh tiểu học vào tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục ở tiểu học.</p> <p>PLO5. Quản trị quá trình dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tiểu học.</p> <p>PLO6. Thực hiện được nhiệm vụ nghiên cứu khoa học trong giáo dục và dạy học tiểu học.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO7. Vận dụng linh hoạt kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản đạt chuẩn theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT vào khai thác, tra cứu, quản lý và sử dụng các phần mềm, các nguồn tài nguyên phục vụ hoạt động giáo dục, dạy học và nghiên cứu khoa học ở tiểu học.</p> <p>PLO8. Sử dụng ngoại ngữ vào khai thác, tra cứu, sử dụng các tài liệu để nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục và dạy học ở tiểu học.</p> <p>PLO9. Tổ chức kiểm tra đánh giá năng lực học sinh; tư vấn, hỗ trợ học sinh trong rèn luyện và học tập.</p> <p>PLO10. Xử lý linh hoạt, sáng tạo các tình huống sư phạm trong dạy học và giáo dục.</p> <p>PLO11. Phối hợp các lực lượng giáo dục để xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, tích cực; Thực hiện các hoạt động giao tiếp hiệu quả với các bên liên quan trong nhà trường tiểu học;</p> <p>PLO12. Thể hiện được tư duy phản biện, sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề trong hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.</p>

		<p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO 13. Thể hiện phẩm chất, đạo đức và tác phong chuẩn mực của nhà giáo, tâm huyết và trách nhiệm với nghề nghiệp.</p> <p>PLO14. Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông, tình nguyện, nhân đạo để phục vụ cộng đồng.</p> <p>PLO15. Có năng lực tự học, cập nhật kiến thức mới về chuyên môn, nghiệp vụ; cải tiến, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục đáp ứng các bối cảnh giáo dục khác nhau.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên ở các trường Tiểu học trong cả nước. - Giáo viên ở các trung tâm phát triển giáo dục. - Chuyên viên giáo dục ở các Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực tự học, tự nghiên cứu đáp ứng yêu cầu thực tiễn giáo dục. - Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn thuộc chuyên ngành Giáo dục Tiểu học và các chuyên ngành gần.
5	Việt nam học (7310630)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Giải thích đúng chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đối với công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> <p>PLO2. Vận dụng các kiến thức lý luận chính trị để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức khoa học xã hội và nhân văn để thực hiện những công việc liên quan đến lĩnh vực du lịch.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức chuyên ngành để hoạt động nghề nghiệp trong các lĩnh vực dịch vụ du lịch: lữ hành - hướng dẫn, khách sạn - nhà hàng và quản lý nhà nước về du lịch.</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức hỗ trợ để làm việc thuộc các lĩnh vực du lịch: tổ chức sự kiện văn hóa và du lịch, kỹ năng giao tiếp và thuyết trình.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thực hiện chính xác các kỹ năng nghề nghiệp thuộc các dịch vụ du lịch: lữ hành - hướng dẫn, khách sạn - nhà hàng và quản lý nhà nước về du lịch.</p> <p>PLO7. Sử dụng chuẩn tiếng Anh giao tiếp trong du lịch, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác tốt các phương tiện truyền thông hiện đại phục vụ công việc.</p> <p>PLO8. Giao tiếp tốt, xử lý linh hoạt các tình huống phát sinh trong quá trình thực hiện công việc chuyên môn.</p> <p>PLO9. Lập kế hoạch, xây dựng được các giải pháp và khuyến nghị để giải quyết những vấn đề</p>

		<p>của thực tiễn công việc.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO10. Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.</p> <p>PLO11. Yêu nghề, tôn trọng các nguyên tắc, chuẩn mực, đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>PLO12. Chủ động làm việc độc lập và làm việc nhóm để thực hiện những công việc chuyên môn.</p> <p>PLO13. Lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá hiệu quả làm việc của cá nhân hoặc nhóm.</p> <p>PLO14. Tổ chức, quản lý, hướng dẫn, giám sát và đánh giá kết quả công việc trong các lĩnh vực du lịch.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm việc tại các cơ quan quản lý Nhà nước về văn hóa - du lịch; các đơn vị kinh doanh dịch vụ du lịch lữ hành - hướng dẫn, khách sạn - nhà hàng; - Có khả năng khởi nghiệp, tự thành lập công ty, doanh nghiệp thuộc các lĩnh vực dịch vụ du lịch. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học và nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển những kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác; - Học tập tiếp ở trình độ sau đại học các ngành Văn hóa, Du lịch và các ngành gần.
6	Ngữ văn (7140217)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp và sáng tạo.</p> <p>PLO2. Vận dụng kiến thức cơ bản của khoa học xã hội để nghiên cứu và dạy học môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức chuyên ngành văn học, ngôn ngữ học để nghiên cứu và dạy học môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông; phân tích, đánh giá và phát triển chương trình môn Ngữ văn trong chương trình giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức khoa học sư phạm để dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn của học sinh ở trường phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực.</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức khoa học giáo dục vào hoạt động giáo dục và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh phổ thông.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thực hiện tốt các kỹ năng trong hoạt động nghiên cứu văn học, ngôn ngữ học và khoa học giáo dục.</p> <p>PLO7. Phối hợp nhiều kỹ năng trong dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn cho học sinh phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.</p>

		<p>PLO8. Lập và thực hiện đầy đủ kế hoạch dạy học môn Ngữ văn và giáo dục học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p> <p>PLO9. Xử lí linh hoạt các tình huống sư phạm trong dạy học, giáo dục và các hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông.</p> <p>PLO10. Thực hiện hợp lý việc lựa chọn sách giáo khoa, thảo luận công tác dạy học, giáo dục học sinh với đồng nghiệp và các bên liên quan.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO11. Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; sống, làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.</p> <p>PLO12. Tuân thủ các qui định theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông.</p> <p>PLO13. Chủ động thích nghi với môi trường làm việc và chịu trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ chuyên môn được giao.</p> <p>PLO14. Đáp ứng các yêu cầu trong việc lập kế hoạch, thực hiện và đánh giá năng lực chuyên môn, nghiệp vụ liên quan đến hoạt động dạy học Ngữ văn và các công tác khác ở trường phổ thông.</p> <p>PLO15. Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp, học sinh trong hoạt động dạy học và giáo dục ở trường phổ thông.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Ngữ văn ở các trường THCS và THPT. - Làm công tác chuyên môn tại các trung tâm, cơ quan quản lý giáo dục, cơ quan báo chí – truyền thông. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học tập, nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác. - Học sau đại học ngành Văn học, Ngôn ngữ học và một số chuyên ngành gần.
7	<p>Sư phạm tiếng Anh (7140231)</p>	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Hiểu có hệ thống về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; vận dụng kiến thức các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết những vấn đề cuộc sống, hoạt động nghề nghiệp phù hợp và sáng tạo.</p> <p>PLO2. Áp dụng được kiến thức cơ bản của khoa học xã hội, công nghệ thông tin, lý luận chính trị và pháp luật vào nghiên cứu và dạy học môn Tiếng Anh trong chương trình giáo dục phổ thông bậc phổ thông.</p> <p>PLO3. Vận dụng được kiến thức về hệ thống ngôn ngữ tiếng Anh (bao gồm từ vựng, ngữ pháp và 4 kỹ năng giao tiếp tiếng Anh) và văn hóa của các nước nói tiếng Anh vào việc giảng dạy tiếng Anh bậc phổ thông.</p>

		<p>PLO4. Phân tích kiến thức khoa học sư phạm, ứng dụng các công cụ hỗ trợ hiện đại để dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh ở bậc phổ thông theo hướng phát triển năng lực.</p> <p>PLO5. Vận dụng kiến thức về xây dựng môi trường giáo dục và phối hợp với phụ huynh học sinh, với các tổ chức xã hội để thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh bậc phổ thông.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thành thạo các kỹ năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh bậc 5/6 và ngoại ngữ khác bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc theo khung năng lực ngoại ngữ Châu Âu (CEFR).</p> <p>PLO7. Phối hợp nhiều kỹ năng trong việc dạy học, quản lý lớp học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Anh ở bậc phổ thông một cách hiệu quả và đúng qui định.</p> <p>PLO8. Xây dựng môi trường học tập tiếng Anh và tổ chức các hoạt động với nhiều hình thức khác nhau để tăng cường giao tiếp bằng tiếng Anh phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện dạy học cụ thể.</p> <p>PLO9. Xử lý chính xác các tình huống sư phạm với học sinh và phụ huynh học sinh trong dạy học, giáo dục và các hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông.</p> <p>PLO10. Phối hợp kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác tài liệu số, các phương tiện dạy học, và làm đồ dùng dạy học để thực hiện các hoạt động chuyên môn.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO11. Thực hiện nghiêm túc các qui định về đạo đức nhà giáo, có tác phong và cách thức làm việc phù hợp với công việc của giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.</p> <p>PLO12. Tôn trọng giá trị văn hóa và bản sắc văn hóa dân tộc trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa.</p> <p>PLO13. Chủ động, tự tin và sáng tạo trong dạy học tiếng Anh ở bậc phổ thông.</p> <p>PLO14. Áp dụng kiến thức tiếng Anh trong giảng dạy và tự học, tự bồi dưỡng.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Tiếng Anh ở các trường phổ thông, các cơ quan quản lý giáo dục và trung tâm ngoại ngữ. - Làm việc ở các tổ chức có sử dụng Tiếng Anh. - Tự tạo việc làm có liên quan đến việc sử dụng Tiếng Anh. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự học và nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác. - Học ở các trình độ cao hơn thuộc chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh và các chuyên ngành gần
--	--	--

8	Sư phạm Tin học (7140210)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về triết học Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, pháp luật Việt Nam trong hoạt động thực tiễn và phát triển phẩm chất của người giáo viên giảng dạy ở trường phổ thông.</p> <p>PLO2. Vận dụng được các kiến thức cơ bản của tâm lý, giáo dục học, quản lý nhà trường để tổ chức hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>PLO3. Vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán học, các kiến thức nền tảng của tin học và phương pháp dạy học vào giảng dạy môn Tin học ở trường phổ thông.</p> <p>PLO4. Vận dụng được kiến thức chuyên sâu một số lĩnh vực của công nghệ thông tin vào việc nghiên cứu phát triển năng lực dạy học môn Tin học.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO5. Tổ chức có hiệu quả hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá trong dạy học tin học ở trường phổ thông;</p> <p>PLO6. Khai thác được các ứng dụng của công nghệ thông tin trong tự học, nghiên cứu khoa học, dạy học, đánh giá và quản lý học sinh.</p> <p>PLO7. Tổ chức được các hoạt động liên quan đến công tác chủ nhiệm, hoạt động ngoại khóa trong trường phổ thông.</p> <p>PLO8. Giao tiếp hiệu quả với học sinh, đồng nghiệp.</p> <p>PLO9. Đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO10. Hình thành ý thức, đạo đức và tác phong của người giáo viên. Thực hiện đúng quy định về đạo đức, tác phong nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.</p> <p>PLO11. Thể hiện được sự độc lập trong tư duy và trong công việc, đưa ra được các ý kiến phản biện, thích ứng được với sự thay đổi của môi trường làm việc.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy bộ môn Tin học ở trường phổ thông và các cơ sở giáo dục. - Đảm nhiệm công tác quản lý cơ sở hạ tầng Công nghệ thông tin ở trường phổ thông, huấn luyện các nghiệp vụ liên quan đến Công nghệ thông tin. - Tham gia thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học thuộc lĩnh vực giáo dục và các lĩnh vực có liên quan. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đủ khả năng tự học và nghiên cứu các công nghệ mới phục vụ công tác giảng dạy. - Đủ khả năng tiếp tục học sau đại học, tự học suốt đời
---	--------------------------------------	--

9	<p>Sư phạm Toán (7140209)</p>	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Vận dụng những kiến thức lý luận chính trị để giải quyết những vấn đề của cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp một cách phù hợp.</p> <p>PLO2. Vận dụng kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học tự nhiên và công nghệ, khoa học xã hội và nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo trong hoạt động giáo dục và dạy học toán.</p> <p>PLO3. Vận dụng kiến thức về toán cao cấp, toán sơ cấp và toán ứng dụng vào thực tiễn dạy học toán.</p> <p>PLO4. Vận dụng kiến thức về tâm lý học, giáo dục học, nghiệp vụ sư phạm bộ môn để thực hiện tốt quy trình dạy học và kiểm tra đánh giá theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p> <p>PLO5. Nắm vững cách thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục phục vụ cho việc dạy học toán.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6. Thực hiện chính xác nội dung dạy học toán ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông, đảm bảo yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.</p> <p>PLO7. Thực hiện chính xác việc kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục và hoạt động dạy học toán ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p> <p>PLO8. Sáng tạo trong xây dựng kế hoạch, lập và quản lý hồ sơ dạy học môn toán theo quy định và thành thạo trong việc triển khai, tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục.</p> <p>PLO9. Có kỹ năng tìm hiểu người học và môi trường giáo dục; phối hợp với đồng nghiệp, với phụ huynh học sinh, với các tổ chức xã hội để thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.</p> <p>PLO10. Vận dụng những thành tựu mới trong lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ vào thực tiễn dạy học ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.</p> <p>PLO11. Sử dụng được các tài liệu bằng tiếng Anh nhằm hỗ trợ việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu.</p> <p>III. Mức tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO12. Giải thích đúng và chấp hành nghiêm chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm quy định về đạo đức nhà giáo; yêu nghề và có trách nhiệm trong công việc.</p> <p>PLO13. Có ý thức tự rèn luyện đạo đức và trách nhiệm công dân; rèn luyện, nâng cao phẩm chất chính trị đáp ứng yêu cầu phát triển chung của đất nước và của bản thân.</p> <p>PLO14. Chủ động học tập, rèn luyện nâng cao trình độ để phát triển nghề nghiệp, thích ứng với môi trường giáo dục năng động thời kì hội nhập; có thể tổ chức làm việc nhóm, làm việc độc lập, giải quyết các vấn đề phức tạp về chuyên môn và có khả năng tư duy phản biện.</p>
---	--	--

		<p>PLO15. Đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ dạy toán ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông; có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.</p> <p>IV. Vị trí việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy toán ở các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông. - Làm công tác chuyên môn ở các phòng, ban thuộc khối chuyên môn. <p>V. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học và nghiên cứu chuyên môn, nghiệp vụ để phát triển kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác. - Có khả năng tiếp tục học sau đại học.
10	Nông nghiệp (7620101)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1: Vận dụng các kiến thức về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn, chính trị và pháp luật để giải quyết các vấn đề liên quan đến nông nghiệp một cách khoa học, hiệu quả.</p> <p>PLO2: Vận dụng các kiến thức khoa học chuyên ngành để đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong sản xuất nông nghiệp.</p> <p>PLO3: Phân tích các kiến thức nghiệp vụ của chuyên ngành để đánh giá các yếu tố kỹ thuật, kinh tế xã hội và môi trường nhằm quản lý và sản xuất nông nghiệp bền vững, đáp ứng nhu cầu xã hội.</p> <p>PLO4: Kết hợp kiến thức chuyên ngành và khuyến nông vào quá trình chuyển giao kỹ thuật, xây dựng mô hình, đào tạo tập huấn trong nông nghiệp.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO5: Thực hiện thành thạo các biện pháp kỹ thuật trong sản xuất nông nghiệp đạt hiệu quả cao gắn với bảo vệ môi trường.</p> <p>PLO6: Lập kế hoạch, xây dựng và triển khai các hoạt động nghiên cứu, dự án sản xuất nông nghiệp phù hợp với địa phương.</p> <p>PLO7: Thực hiện tốt các phương án sản xuất của đơn vị: tư vấn, tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn và chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật, kiểm tra, giám sát các hoạt động sản xuất nông nghiệp.</p> <p>PLO8: Giao tiếp tốt, giải quyết vấn đề linh hoạt để nâng cao hiệu quả trong làm việc nghiên cứu thuộc lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>PLO9: Làm việc độc lập, làm việc nhóm và tổng hợp vấn đề để nâng cao hiệu quả làm việc trong lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>III. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO10: Thực hiện đúng trách nhiệm, quyền hạn, đạo đức nghề nghiệp; sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật.</p> <p>PLO11: Tự nghiên cứu, ý thức học tập suốt đời, đam mê sáng tạo và khởi nghiệp trong lĩnh vực</p>

		<p>nông nghiệp. PLO12: Tôn trọng, yêu nghề và bảo vệ các giá trị đạo đức nghề nghiệp. PLO13: Ứng xử linh hoạt, khách quan, có ý thức và trách nhiệm đối với các vấn đề liên quan đến lĩnh vực nghề nghiệp. PLO14: Tự phân tích, đánh giá chất lượng và kết quả thực hiện công việc.</p> <p>IV. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cán bộ phụ trách hoạt động nông nghiệp, khuyến nông tại các cơ quan Nhà nước. - Nhân viên kỹ thuật tại các công ty, doanh nghiệp sản xuất, kinh doanh các sản phẩm nông nghiệp. - Giảng viên các Trường, Viện về nông nghiệp. - Tự tạo lập công việc sản xuất, dịch vụ có liên quan đến phát triển Nông nghiệp; công việc sản xuất, dịch vụ có liên quan đến phát triển Nông - Lâm - Ngư nghiệp. <p>V. Khả năng học tập nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng học liên thông đại học - đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế nông nghiệp. - Có khả năng học tập sau đại học các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Nông nghiệp.
11	Quản trị kinh doanh (7340101)	<p>I. Về kiến thức</p> <p>PLO1. Hiểu có hệ thống về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; vận dụng kiến thức các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết những vấn đề cuộc sống, hoạt động nghề nghiệp phù hợp và sáng tạo.</p> <p>PLO2. Hiểu các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và khoa học xã hội để nhận định các vấn đề liên quan trong hoạt động kinh doanh và quản trị.</p> <p>PLO3. Áp dụng các kiến thức cơ sở ngành quản trị kinh doanh để giải thích các vấn đề kinh doanh trong trường hợp cụ thể.</p> <p>PLO4. Áp dụng các kiến thức chuyên ngành quản trị kinh doanh để ra quyết định và giải quyết các vấn đề chuyên môn trong hoạt động kinh doanh và quản trị.</p> <p>PLO5. Phân tích và phối hợp các chức năng quản trị gồm hoạch định, tổ chức, lãnh đạo, kiểm soát để hoàn thành mục tiêu của tổ chức.</p> <p>II. Về kỹ năng</p> <p>PLO6: Áp dụng các kỹ năng nghề nghiệp về hoạch định, tổ chức, triển khai và kiểm soát các chiến lược, các kế hoạch kinh doanh.</p> <p>PLO7: Phân tích, nhận định vấn đề, tìm nguyên nhân, đề xuất, lựa chọn giải pháp tối ưu để giải quyết các vấn đề trong kinh doanh và quản trị.</p> <p>PLO8: Xây dựng và triển khai dự án kinh doanh, khởi nghiệp.</p> <p>PLO9: Có kỹ năng làm việc độc lập, phối hợp làm việc trong tổ chức, kỹ năng giao tiếp và thuyết trình, kỹ năng thiết lập mục tiêu và ra quyết định, kỹ năng đàm phán và soạn thảo hợp đồng, kỹ năng tổ</p>

		<p>chức sự kiện và hoạt náo, kỹ năng quản lý thời gian và tổ chức công việc hiệu quả, kỹ năng giải quyết vấn đề để thực hiện các nhiệm vụ trong tổ chức.</p> <p>PLO10: Có kỹ năng hội nhập trong môi trường làm việc thay đổi.</p> <p>PLO11. Đạt trình độ ngoại ngữ bậc 3/6, theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.</p> <p>III. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>PLO12: Có năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm trong môi trường làm việc thay đổi.</p> <p>PLO13: Có năng lực quản lý, hướng dẫn, giám sát người khác thực hiện nhiệm vụ.</p> <p>PLO14: Có năng lực tổ chức hoạt động khởi nghiệp.</p> <p>PLO15: Có ý thức đạo đức nghề nghiệp, tuân thủ pháp luật và có ý thức trách nhiệm với cá nhân, xã hội và cộng đồng.</p> <p>IV. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên kinh doanh, chuyên viên tư vấn kinh doanh, trợ lý kinh doanh tại các doanh nghiệp, công ty, sở ban ngành trong nhiều lĩnh vực ngành nghề. Sau thời gian làm việc tích lũy kinh nghiệm người học có thể phát triển nghề nghiệp trở thành quản trị viên cấp trung như: trưởng nhóm hoặc phó trưởng bộ phận đơn vị. - Chuyên viên thiết kế và điều hành chương trình du lịch, hướng dẫn viên du lịch, chuyên viên kinh doanh các sản phẩm du lịch. Sau thời gian làm việc tích lũy kinh nghiệm người học có thể phát triển nghề nghiệp trở thành quản trị viên cấp trung như: trưởng hoặc phó bộ phận của doanh nghiệp lữ hành, doanh nghiệp du lịch. - Chủ doanh nghiệp thông qua việc tạo lập và điều hành doanh nghiệp. <p>V. Khả năng học tập nâng cao trình độ của sinh viên sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự nghiên cứu, học tập nhằm đáp ứng với yêu cầu của vị trí công tác. - Đủ năng lực học tập ở các bậc sau đại học thuộc chuyên ngành Quản trị kinh doanh.
--	--	---

Phú Yên, ngày 08 tháng 10 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

TS. Trần Lăng